

Aika:



Noin 1-2 tuntia

Ikäryhmä:



Sopii
kaikenikäisille

Osallistujien määrä:



Pienryhmä, noin 4-6
hlö

01

Tänään minulla on...

Idea:

Kollaasi on kuvataiteen menetelmä, jossa teos rakentuu erilaisia materiaaleja apuna käyttäen. Kollaasitekniikassa eri materiaaleja, kuten lehtiä; kuvia ja tekstiä, valokuvia, kangasta, värillistä paperia tai esim. esineitä yhdistetään liimaamalla tai muutoin kiinnittämällä yhdeksi kokonaisuudeksi, eli toisin sanoen uudeksi teokseksi. Teos voi olla visuaalinen, kirjallinen tai kolmiulotteinen. Kollaasi luodaan monikulttuurisessa ryhmässä, joko jokaisen osallistujan henkilökohtaisena omana tuotoksena tai ryhmän yhteistyönä. Osallistujat rakentavat kollaasiteoksen oman kulttuurinsa elementtejä - materiaaleja, sanoja, symboleja, paikkoja ja esineitä apuna käyttäen. Lopuksi kollaasiteokset tai pienryhmän yhteinen teos esitellään muille ja käydään yhdessä pohtien ja vertaillen läpi.

Tavoite:

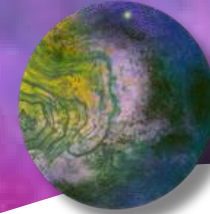
- Omien ja toisten kokemusten havainnoiminen ja tulkitseminen, yhtäläisyyksien ja erojen löytäminen.
- Oman itsensä ja kulttuurisen identiteetin ymmärtäminen sekä mahdollisuus tarkastella maailmaa toisen ihmisen näkökulmasta
- Vaikuttavatko ennakkoluulot itseen ja muihin?
- Ryhmähengen luominen.

Materiaali:

Esim. suuri paperi, kartonki tai taulupohja sekä runsaasti erilaista materiaalia (esim. lehtiä, erilaista paperia, valokuvia, kangasta), liimaa jne.



Tänään minulla on...



Toteutus:

- Vaihe 1:** Sovitaan aihealue, jonka pohjalta rakennetaan eri tekniikoita hyödyntävä kollaasityö. Työssä voi käyttää materiaalina lehtiä, postikortteja, papereita, kankaita, esineitä - mitä tahansa keksitään ja on saatavilla!
- Vaihe 2:** Osallistujat rakentavat kollaasiteoksen oman kulttuurinsa elementtejä - materiaaleja, sanoja, symboleja, paikkoja ja esineitä apuna käyttäen. Materiaalit yhdistetään kiinnittämällä ne yhdeksi teokseksi.
- Vaihe 3:** Lopuksi kollaasiteos esitellään ryhmän jäsenille. Teokset käydään läpi pohtien ja yhdessä keskustellen.

Vinkki:

Mentelmää voi hyödyntää monien eri teemojen läpikäymiseen. Se sopii muunnellen sekä lapsille, että aikuisille!



Aika:



20-30
minuuttia

Ikäryhmä:



Aikuisille,
soveltaen yli 4-v

Osallistujien määrä:



3-10 henkilöä

Kuvaan kätkeyty minä

Idea:

Tutustutaan ryhmän henkilöihin työntekijänä, sekä heidän työskentelytapoihin kuvakorttien avulla. Kuvakortteja käyttämällä ihmiset pääsevät kertomaan jotain omista tunnetiloista tai ajatuksista itsestään tiimityöntekijänä. Menetelmän avulla opitaan tutustumaan omiin ja muiden työskentelytapoihin, sekä myöskin luodaan yhteistä ryhmähenkeä ja kehitetään tiimityöskentelytaitoja.

Tavoite:

- Tutustuminen uuden ryhmän kanssa
- Tiimityöskentelyn kehittäminen
- Ryhmähengen rakentaminen

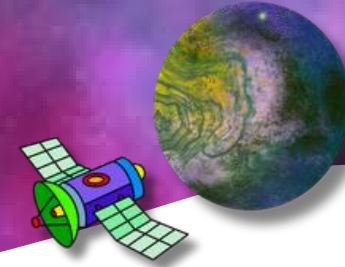
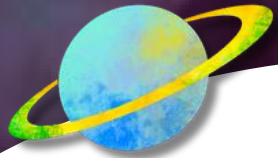
Materiaali:

Noin 10-20 erilaista kuvaa:

- luontokuvia
- ihmisiä
- esineitä
- matkakuvia
- abstrakteja värejä ja muotoja
- tunnekortteja



Kuvaan kätkeyty minä



Toteutus

Vaihe 1: Jokainen valitsee yhden kuvan, joka jollain tapaa kuvaa häntä, hänen työskentelytapaansa tai tämänhetkistä fiilistä.

Vaihe 2: Voit antaa valittavaksi yhden näistä kysymyksistä:

- "Tämä kuva kuvaa minua työntekijänä, koska..."
- "Tämä kuva edustaa sitä, mitä tuon tähän tiimiin."
- "Tämä kuva kertoo, millaisia odotuksia minulla on tähän tiimiin."
- "Tämä kuva kertoo tämänhetkisen työfiiliksen."

Vaihe 3: Jokainen esittelee kuvansa vuorollaan ja kertoo:

- Miksi valitsin tämän?
- Mitä se kertoo minusta tai työskentelytavastani?

Vinkki:

Menetelmää voidaan käyttää soveltaen muussakin yhteydessä muokkaamalla kysymystä. Sitä voidaan hyödyntää yksinkertaisemmin kysymällä esim. tutustuessa muihin ihmisiin "Mikä kuvakorteista kuvaa minun tunnetilaa tällä hetkellä?"



Aika:



30 minuuttia

Ikäryhmä:



Sopii
kaikenikäisille

Osallistujien määrä:



5-20 henkilöä

Tuolileikki

Idea:

Ryhmä istuu ringissä tuoleilla. Yksi osallistuja tulee seisomaan ringin keskelle ja kertoo itsestään väittämän, joka sopii teemaan (esim. minä olen pikkusisko/ minä syön aamulla puuroa/ minä nautin hiihtämisestä). Kaikki, jotka tunnistavat itsensä väittämästä vaihtavat paikkoja. Keskellä oleva yrittää päästä vapaalle tuolille. Ilman tuolia jäänyt jää vuorostaan ringin keskelle ja kertoo väittämän itsestään.

Leikkiä voi jatkaa haluamansa ajan, kunnes kaikki ovat tutustuneet paremmin ja rentoutuneet.

Tavoite:

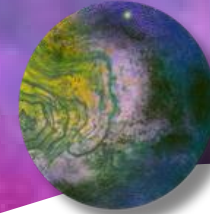
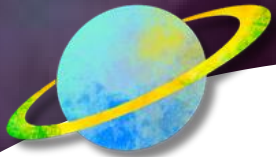
- Tutustuminen ja luottamuksen rakentaminen uudessa ryhmässä.
- Tunnelman vapauttaminen.

Materiaali:

- Tuoleja yksi vähemmän kuin osallistujia
- Lasten kanssa voi hyödyntää myös istuintyynyjä



Tuolileikki



Toteutus:

- Vaihe 1:** "Ryhmä istuu ringissä tuoleilla katse ringin sisäänpäin. Yksi osallistuja tulee seisomaan ringin keskelle ja kertoo itsestään väittämän. Väittämä voi liittyä olettamuksiin eri kulttuureista tai niiden tavoista, tällä päästään tutkimaan samankaltaisuuksia ja eroja. Mitä kulttuuri määrittää ja määrittääkö se niin paljon, kuin luulemme?"
- Vaihe 2:** Kaikki, jotka tunnistavat itsensä väittämästä vaihtavat paikkoja. Keskellä oleva yrittää päästä vapaalle tuolille. Ilman tuolia jäänyt jää vuorostaan ringin keskelle ja kertoo vuorostaan väittämän.
- Vaihe 3:** Leikkiä voi jatkaa haluamansa ajan, kunnes kaikki ovat tutustuneet paremmin ja rentoutuneet.

Vinkki:

Leikkiä voi varioida loputtomiin. Lapsiryhmän kanssa sitä voi käyttää esimerkiksi asioiden luokitteluun, värien opetteluun ("minulla on vaatteissani sinistä...") ja ryhmäyttämiseen. Leikki toimii myös erittäin ison ryhmän kanssa!



Aika:



20-30
minuuttia

Ikäryhmä:



Alle 6-vuotiaat

Osallistujien määrä:



1-25 henkilöä

04

Say Hello!

Idea:

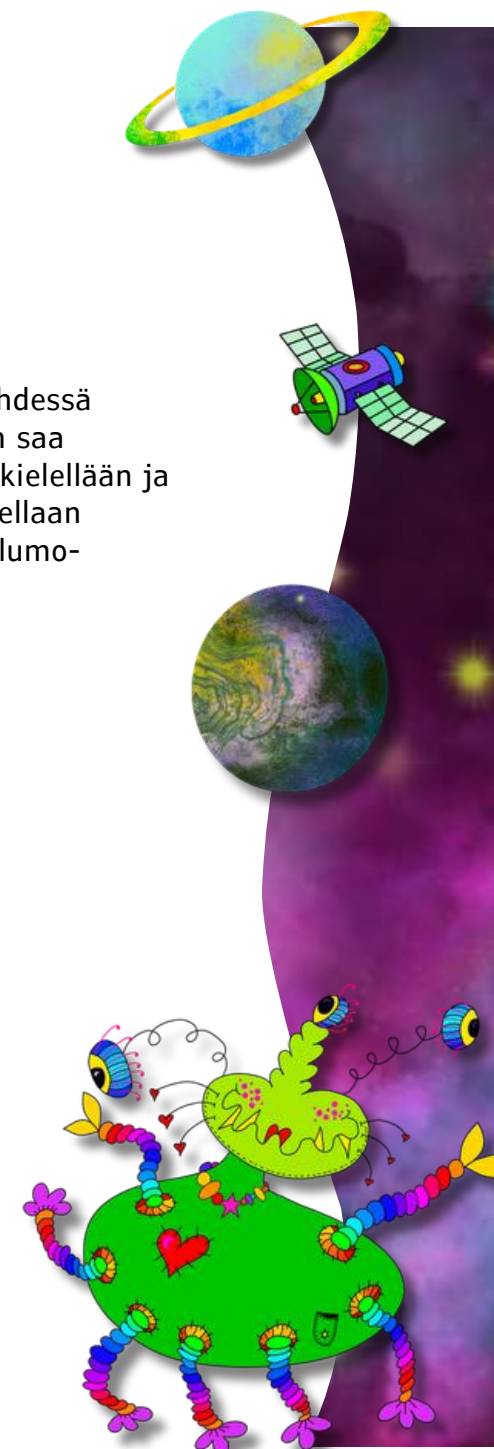
Tutustutaan eri kieliin, joita lapsiryhmässä puhutaan ja harjoitellaan yhdessä ryhmän kanssa tervehdys jokaisen lapsen omalla äidinkielellä. Jokainen saa vuorollaan kertoa, miten sanotaan "hei" tai "mitä kuuluu" omalla äidinkielellään ja kaikki ryhmän jäsenet voivat harjoitella sen sanomista yhdessä. Kuunnellaan lisäksi lyhyt äänikirja kaikkien omalla äidinkielellä käyttäen esim. Lukulumo-sovellusta.

Tavoite:

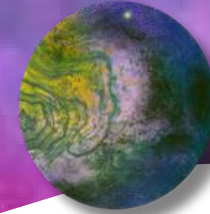
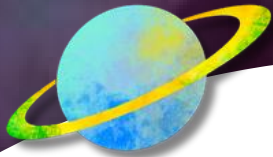
- Kieli-identiteetin tukeminen
- Kielitietoisuuden lisääminen
- Yhteisöllisyyden tukeminen

Materiaali:

Äänikirja-sovellus, josta mahdollista kuunnella kirjaa eri kielillä (esim. Lukulumo) tai kuvakirja.



Say Hello!



Toteutus:

Vaihe 1: Aikuinen näyttää ensin mallia ja kertoo, miten sanotaan "hei" tai "mitä kuuluu" omalla äidinkielellään ja kannustaa muita opettelemaan fraasin sanomista. Käydään näin läpi kaikki ryhmässä käytetyt kielet ja harjoitellaan uusien kielten ääntämistä.

Vaihe 2: Kuunnellaan lyhyt äänikirja aina sivu kerrallaan jokaisella ryhmässä käytetyllä äidinkielellä

Vinkki:

Jos äänikirjasovellusta ei ole saatavilla, voidaan katsella jonkun kuvakirjan kuvia yhdessä ja käydä keskustellen läpi, miten kirjassa esiintyvät esineet ja asiat sanotaan jokaisen omalla äidinkielellä.



Aika:



Noin 15
minuuttia

Ikäryhmä:



Alle 7-vuotiaat

Osallistujien määrä:



Vähintään 2 henkilöä

Kim-leikki

Idea:

Tutustutaan eri maihin ja kulttuureihin klassisen muistileikin avulla. Nimetään kuvia eri maasta ja yritetään arvuutella minkä kuvan pelinjohtaja on poistanut.

Esimerkiksi jos haluaa tutustua Suomeen, kuvat voisivat olla kuva Suomen lipusta, kansallislinnusta joutsenesta, kansalliskalasta ahvenesta, kansalliseläimestä karhusta, puurosta, joulupukista, juhannuskokosta, kantele soittimesta, pesäpallosta tai hiihdosta.

Tavoite:

- Tutustua eri maihin ja kulttuureihin

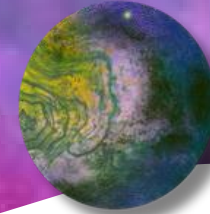
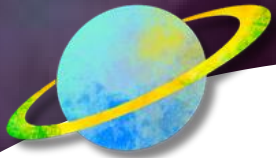
Materiaalit:

Kuvia maan asioista mihin halutaan tutustua(5-10 kpl).

Huivi millä voi peittää kuvat/esineet.



Kim-leikki



Toteutus:

- Vaihe 1:** Pelinjohtaja käy lasten kanssa läpi toisen maan kuvia.
- Vaihe 2:** Kuvat asetetaan lattialle tai pöydälle ja peitetään liinalla (pelaajat voivat myös sulkea silmänsä). Pelinjohtaja poistaa yhden kuvan.
- Vaihe 3:** Pelinjohtaja antaa pelaajille luvan katsoa kuvia ja he yrittävät arvata mikä kuva puuttuu.
- Vaihe 4:** Peliä voi jatkaa niin kauan kuin pelaaja jaksavat ja myös pelinjohtajaa voi vaihtaa.

Vinkki:

Pelin vaikeustasoa voi säädellä kuvien määrällä. Mitä enemmän kuvia sitä haastavampi peli on.



Aika:



30-60
minuuttia

Ikäryhmä:



Sopii
kaikenikäisille

Osallistujien määrä:



5-10 henkilöä

Maani ääriiviivat

Idea:

Jokaiselle jaetaan paperi, johon on piirretty tai piirretään oman maan ääriiviivat.

Ääriviivojen sisään voi joko piirtää tai leikata lehdistä kuvia, joista pitää omassa maassaan (mm. ruoka, luonto, liikunta, juhlat jne).

Tämän jälkeen jokainen saa esitellä oman teoksensa muille.

Tavoite

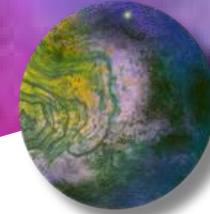
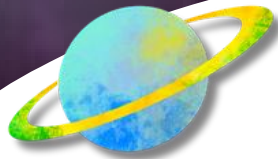
- tutustua eri maiden kulttuuriin ja tapoihin
- tutustuminen omaan ryhmään

Materiaali:

- Paperi, kyniä, värikyniä, lehtiä



Maani ääriviivat



Toteutus:

Vaihe 1:

Jokaiselle on jaettu paperi, jossa on oman maan ääriviivat. Osallistujat saavat leikata lehdistä tai piirtää asioita, joista pitävät omassa maassaan.

Vaihe 2: Kun työt ovat valmiina, jokainen saa esitellä valmiin työn muille. Niitä voidaan vertailla eri maiden välillä, mitä yhtäläisyyksiä/eroavaisuuksia niistä löytyy.

Vinkki: Menetelmää voidaan tehdä niin aikuisten kuin lasten kanssa eri aihealueita käyttäen.



Aika:



Noin 20
minuuttia

Ikäryhmä:



6-10 vuotiaat

Osallistujien määrä:



Vähintään 2 henkilöä

05

Kuinka hyvin tunnen toisen maan

Idea:

Kuvien/esineiden/väittämien perusteella tehdä valinta kumpaan maahan kuva perustuu.

Valitaan kulttuuriperinnöllisesti merkittäviä kuvia asioista, esineistä sekä maisemakuvia suomesta ja saksasta. Tehdään kuvista kollaasi, niin että maiden kuvat ovat sekaisin.

Leikijän tehtävänä on arvata kumman maan kulttuurista on kyse sekä perustella vastaus. Arvauksen jälkeen vuoro siirtyy seuraavalle. Lopuksi yhdessä tutkitaan vastauksien oikeellisuus ja halutessaan käydään keskustelua kuvasta.

Tavoite:

Tutustua toiseen kulttuuriin sekä herättää mielenkiintoa ja keskustelua maiden ominaispiirteistä. Oman maan kulttuuriperinnön jakaminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Oman maan kulttuuriperinnön vahvistaminen ja syventäminen

Materiaalit:

Kuvat tai esineet





Toteutus:

Vaihe 1: Pelaa pareittain tai joukkueena.

Vaihe 2: Esitä kuva kollaasista. Lapsi tai joukkue arvaa onko kuvassa kyse Suomesta vai Saksasta sekä perustelee vastauksensa. Vastauksen jälkeen vuoro siirtyy seuraavalle lapselle tai joukkueelle.

Vaihe 3: Kun kaikki kuvat on käyty läpi. Käydään opettajan kanssa yhdessä läpi vastaukset.

Vaihe 4: Jatka keskustelua kuvista lapsiryhmässä ja etsi lisätietoa asiasta esimerkiksi netistä. Laajenna lasten tietämystä eri maista.

Vaihe 5: Mikä kuva herätti eniten kysymyksiä? Mikä oli helpoin arvata? Mikä oli vaikein arvata?

