

## DAS SEMINAR

- Termin** Mi., 18. November 2026  
10:00 - 17:30 Uhr
- Leitung** Judith Hilmes  
Kompetenzzentrum Lingen
- Organisation** Ingo Lüttecke  
Ludwig-Windthorst-Haus
- Referentin** Christina Salem, Hannover
- Kooperation** Akademie für Leseförderung
- Kosten** **Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei (inkl. Verpflegung).**

Die Teilnahme von Lehrkräften/Beschäftigten aus **Schulen in freier Trägerschaft** ist im Rahmen der zur Verfügung stehenden Plätze möglich. Die Seminargebühren betragen 70,00 €.

**Anmeldung** [www.nlc.info](http://www.nlc.info)  
KLIN.26-11-18.001



## ANMELDUNG UND ANREISE

**LUDWIG-WINDTHORST-HAUS**  
Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen (Ems)  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

**Ingo Lüttecke**  
Tel.: 0591 6102 - 117  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [luettecke@lwh.de](mailto:luettecke@lwh.de)

## VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen (Ems)

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: S1 Gustavo Fring/Pexels; S2 Andrea Piacquadio/Pexels; S5 Michael Parzuchowski/unsplash



## Sichere Basis - Systematische Leseförderung

Seminar für Lehrkräfte ab Klasse 2

Mittwoch  
18. November 2026



## SICHERE BASIS - SYSTEMATISCHE LESEFÖRDERUNG

Die Ergebnisse der internationalen IGLU-Studie 2021 haben gezeigt, dass ein Viertel der Viertklässler\*innen beim Verlassen der Grundschule über nicht ausreichende Lesekompetenzen verfügt, um sich Inhalte von Texten selbstständig erarbeiten zu können.

Ursache ist zumeist eine gering ausgeprägte Leseflüssigkeit, die Grundvoraussetzung für das Erfassen von Textinhalten ist. Um hier gegenzusteuern, bedarf es eines systematischen Leseunterrichts, der auf einer individuellen Diagnostik fußt und eine gezielte Förderung ermöglicht.

In der Fortbildung wird im Anschluss an eine Erläuterung der 4 Dimensionen der Leseflüssigkeit auf folgende Bausteine eines systematischen Leseunterrichts eingegangen:

- Sichtwortschatztraining zur Förderung der Worterkennung
- Einsatz von Lautleseprotokollen zur Diagnose der Leseflüssigkeit
- Lautleseverfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit
  - Tandemlesen
  - Würfellesen
  - Lesen durch Mithören
  - Lesetheater

Die Verfahren werden teilweise praktisch erprobt und die Teilnehmer\*innen erhalten konkrete Hinweise, wie sich diese im Unterricht umsetzen lassen.



## REFERENTIN



Christina Salem

**Christina Salem** ist seit 2024 an der Akademie für Leseförderung Niedersachsen als Referentin tätig. Sie ist Realschullehrerin für Deutsch und Fremdsprachen mit viel Erfahrung in der Arbeit an sogenannten Brennpunktschulen mit niedrigen Leseleistungen. Ihre Schwerpunkte sind die Förderung von Leseverstehen im Fachunterricht, Lesestrategien und die Arbeit mit Lautleseverfahren.

## ABLAUF

MITTWOCH, 18. NOVEMBER 2026

- 10:00 Begrüßung,  
**Lesekompetenz und Leseflüssigkeit – Grundlagenwissen**
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Sichtwortschatztraining zur Förderung der Worterkennung und Einsatz von Lautleseprotokollen zur Diagnose der Leseflüssigkeit**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Lautleseverfahren I  
Spielerische Methoden zum Lautlesetraining und Einsatz von Lautlesetandems**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Lautleseverfahren II  
Lesen durch Mithören und Lesetheater**
- 17:15 Auswertung und Feedback
- 17:30 Ende der Veranstaltung