

DIE FORTBILDUNG

Termine Modul 1
Mi., 12. November 2025, 10:00 Uhr
bis Do., 13. November 2025, 15:00 Uhr

Modul 2
Mo., 15. Dezember 2025, 10:00 Uhr
bis Di., 16. Dezember 2025, 15:00 Uhr

Leitung Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen

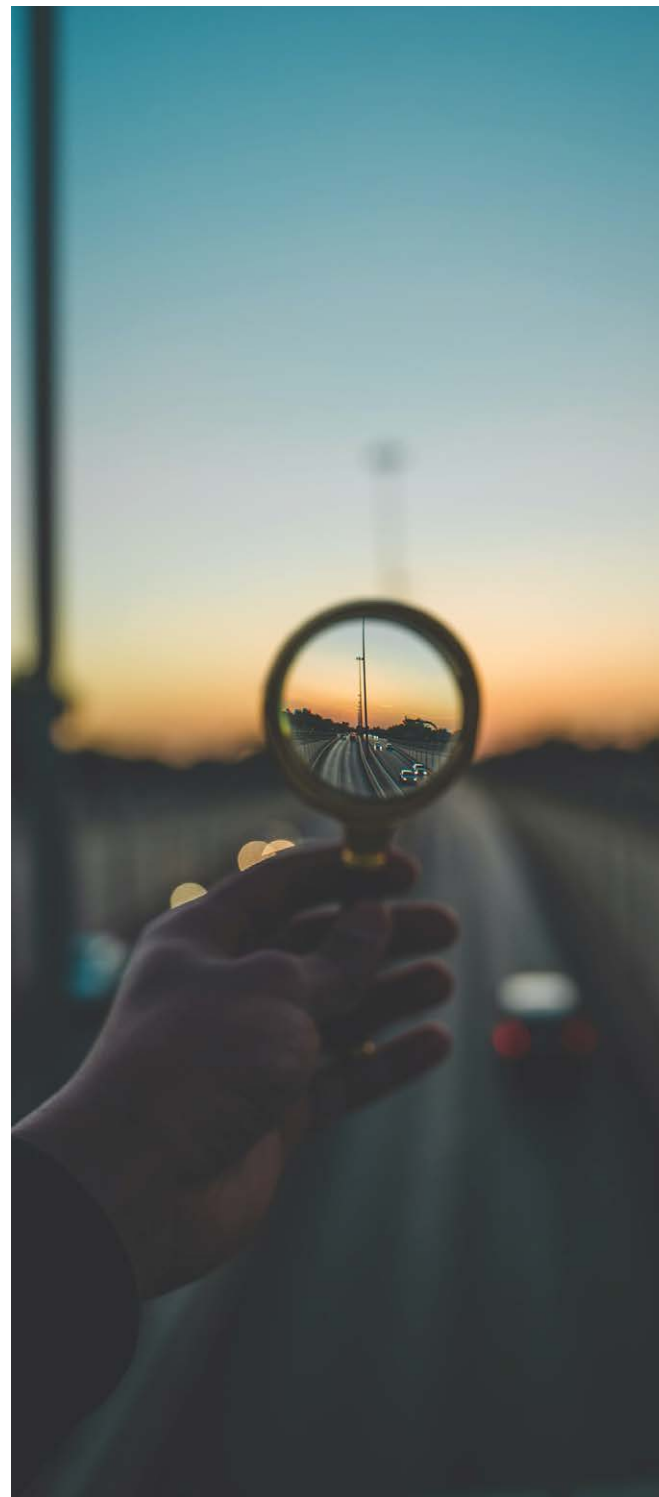
Organisation Bärbel Witt,
Ludwig-Windthorst-Haus

Referentin Lina Wieking, Nordhorn

Kosten **Diese Veranstaltung wird als bildungs-
politisches Schwerpunktthema vom
Niedersächsischen Kultusministerium
finanziell gefördert und ist kostenfrei
(inkl. Unterkunft im EZ und Verpflegung).**

Die Teilnahme von Lehrkräften/Beschäftigten aus **Schulen in freier Trägerschaft** ist im Rahmen der zur Verfügung stehenden Plätze möglich. Die Seminargebühren betragen 660,00 € (EZ-Zuschlag 19,00 €/Übernachtung).

Anmeldung www.nlc.info
KLIN.25-11-12.009



ANMELDUNG UND ANREISE

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen (Ems)
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

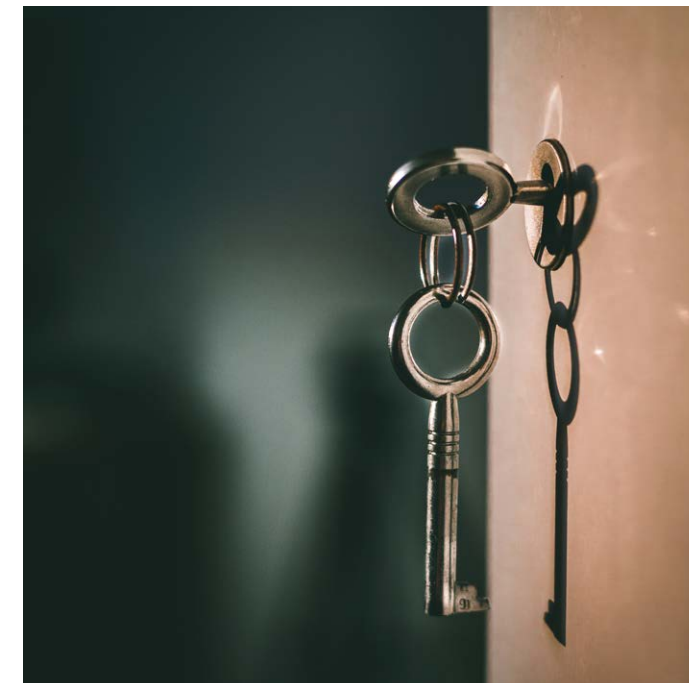
Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: witt@lwh.de

VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen (Ems)

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Bildquellen: S1 Amol Tyagi/unsplash.com; S7 Yosef Futsum/unsplash.com



Lernerfolg

Wie wir heute lernen, um morgen
erfolgreich zu sein

Fortbildung in zwei Modulen für Lehrkräfte
an Haupt- und Realschulen, Oberschulen,
Gesamtschulen und Gymnasien (Klasse 5-10)

November – Dezember 2025

LERNERFOLG

Kinder kommen jeden Tag zur Schule und sollen im besten Fall hoch motiviert lernen. Mathe, Deutsch, Englisch, Physik, Chemie usw. ... Und wie? Viele Schüler*innen sind der Meinung: „Einfach gut aufpassen, den Lernstoff ein paar Mal durchlesen und dann geht es schon“. Wirklich?

Was ist, wenn Lernbarrieren bestehen, unterschiedliche Voraussetzungen mitgebracht werden und schulische Aufgaben ständig aufgeschoben werden? Was ist, wenn einzelne Schüler*innen durch Beeinträchtigungen, emotionale Belastungen oder andere Faktoren besonderen Unterstützungsbedarf haben? Was ist, wenn Lernstrategien fehlen und die Verantwortung für's Lernen an andere übertragen wird und das oft aus Überforderung und nicht aus Desinteresse? Was ist, wenn die eigene Haltung dem Lernen gegenüber eher festgefahren ist?

Viele Schüler*innen kommen beim Lernen an ihre Grenzen. Sie wissen oft noch nicht, wie sie ihren Lernprozess selbst regulieren können. Insbesondere dann, wenn individuelle Lernvoraussetzungen, Förderbedarfe oder psychische Belastungen hinzukommen.

Und was wäre, wenn
... die Schüler*innen ihre eigene Haltung dem Lernen gegenüber öffnen,
... sie wüssten, wie sie sich besser motivieren und welche Strategien sie gegen das Prokrastinieren anwenden könnten,
... sie ihre aktuellen Lerngewohnheiten verbessern könnten,
... sie ihre Lernzeiten managen und sich mit passenden Lernstrategien auf Klassenarbeiten vorbereiten könnten,
... wenn sie mehr Freude beim Lernen erleben könnten?

Dann fangen die Potenzialentwicklung und das nachhaltige Lernen an. Die Schüler*innen können damit ihre Resilienz, Lösungsfähigkeit, Frustrationstoleranz, Kreativität und ihr Durchhaltevermögen trainieren und das auch unter herausfordernden Bedingungen. Sie erleben sich als Teil einer inklusiven Lernkultur, in der Vielfalt als Stärke gesehen wird.

In der Fortbildung wird durch theoretischen Input, Impulse und Übungen das Handwerkszeug vermittelt, um den Schüler*innen – mit und ohne Förderbedarf – erfolgreiches, selbstwirksames Lernen zu ermöglichen.

REFERENTIN



Lina Wieking

Lina Wieking begleitete und unterstützte Kinder unterschiedlicher Schulformen bereits während ihres Studiums als pädagogische Mitarbeiterin. Das Studium absolvierte sie in den Fächern Mathematik und Kunst an der Universität Vechta.

Sie ist Realschullehrerin, Lerncoachin, Selbstbehauptungs- & Resilienztrainerin und Krisen- & Konfliktpädagogin. Seit fast 15 Jahren bildet sie sich im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung fort und engagiert sich in verschiedenen Schulentwicklungsteams.

Lina Wieking setzt sich im Bereich des Lerncoachings und verschiedener schulischer Projekte dafür ein, die Schule zu einem Ort zu gestalten, an dem Menschen gerne lehren und lernen. Ihr Ziel „junge und erwachsene Menschen mit viel Herz und Engagement für das lebenslange Lernen zu inspirieren“ motiviert sie, um die Welt von morgen ein Stückchen besser zu machen.

www.lerngelegenheit.de

„Es muss von Herzen kommen,
was auf Herzen wirken soll.“
Johann Wolfgang von Goethe

MODUL 1

MOTIVATION LÄSST DICH STARTEN

MITTWOCH, 12. NOVEMBER 2025

- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen
Einführung zum Thema Lernerfolg
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Das lernende Kind I – Menschenbild**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Auf die Haltung kommt es an – Mindset beim Lernen**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Das lernende Kind II – Bedürfnisse und Ressourcen**
- 18:15 Abendessen
- 19:15 **Vom Gedanken zur Tat – Die Gestaltung von Erfahrungen**
- 20:30 Gemütliches Beisammensein

DONNERSTAG, 13. NOVEMBER 2025

- 08:00 Frühstück
- 09:00 **Lernrelevante Faktoren**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **Selbstregulation I – Motivation, Konzentration, Prokrastination**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Lernreflexion – So starte ich durch!**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung

MODUL 2

GEWOHNHEITEN MACHEN DICH ERFOLGREICH

MONTAG, 15. DEZEMBER 2025

- 10:00 Begrüßung, Rückblick
Einführung zum Thema Lerngewohnheiten
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Entscheiden mit Klarheit – Wie Entscheidungen das Lernen beeinflussen**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Lerngewohnheiten erkennen, überprüfen und verbessern**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Gedächtnis verstehen – Prozesse des Erinnerns und Vergessens beim Lernen**
- 18:15 Abendessen
- 19:15 **Lernstrategien kennen und flexibel einsetzen**
- 20:30 Gemütliches Beisammensein

DIENSTAG, 16. DEZEMBER 2025

- 08:00 Frühstück
- 09:00 **Selbstregulation II – Unsicherheiten beim Lernen beseitigen**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **Mit der Zieltreppe zur Prüfungsvorbereitung**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Erfolge feiern und „fast Erfolge“ auch!**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung

Infos und Anmeldung auf
www.lwh.de