

## DAS SEMINAR

- Termin** Di., 4. November 2025, 10:00 Uhr  
bis Mi., 5. November 2025, 15:00 Uhr
- Leitung** Judith Hilmes,  
Kompetenzzentrum, Lingen
- Organisation** Bärbel Witt,  
Ludwig-Windthorst-Haus
- Referentin** Hedwig Gebbeken, Hannover
- Kosten** 330,00 € (EZ-Zuschlag 19,00 €)
- Anmeldung** [www.nlc.info](http://www.nlc.info)  
KLIN.25-11-04.008



## ANMELDUNG UND ANREISE

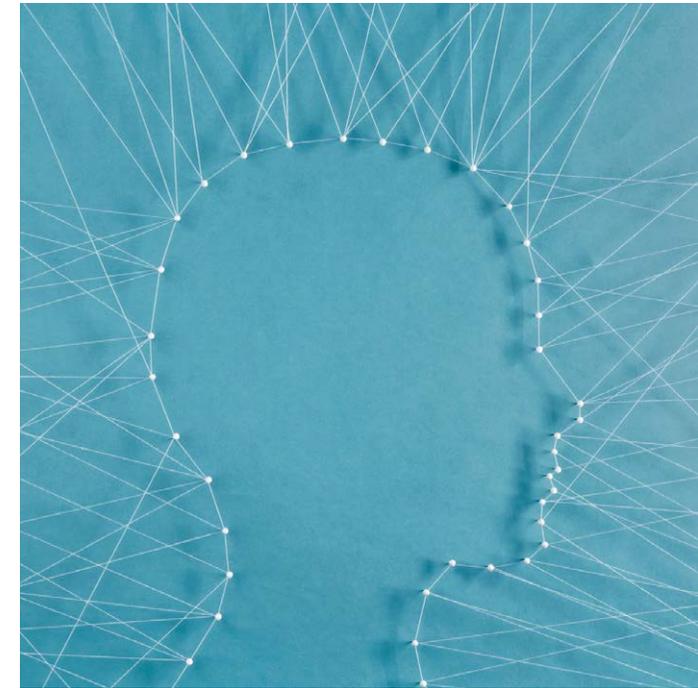
**LUDWIG-WINDTHORST-HAUS**  
Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen (Ems)  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

**Bärbel Witt**  
Tel.: 0591 6102 - 118  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [witt@lwh.de](mailto:witt@lwh.de)

## VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen (Ems)

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: S1 | pogonici 123rf.com; S2 | unbekannt; S5 | Surosak Sootthikarn 123rf.com



## Lernstörung und psychische Probleme

Bedingt das eine das andere?

Seminar für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter\*innen  
der Sekundarstufen I und II

Dienstag - Mittwoch  
4. - 5. November 2025

## LERNSTÖRUNG UND PSYCHISCHE PROBLEME

Wie es der Psyche geht, hat Einfluss auf den Lernprozess und umgekehrt. Das scheint erst einmal vollkommen eingängig, niemand zweifelt das an.

Was bedeutet eine LRS für die psychische Gesundheit oder beeinflusst die psychische Gesundheit sogar das Entstehen einer LRS? Welche Brüche im Lernerwerb entstehen wodurch?

Wie arbeitet das Langzeitgedächtnis bei Kindern und Jugendlichen, die an Ängsten und Phobien leiden, die Bindungsstörungen, Essstörungen, Depressionen oder selbstverletzendes Verhalten zeigen? Oder was macht ein nur schwach ausgebildetes Arbeitsgedächtnis mit einer ansonsten kognitiv fitten Schüler\*in?

Warum hat ADHS absolut nichts mit dissozialem Verhalten zu tun, aber welche Schwierigkeiten haben beide mit dem Lernen? Und was ist im autistischen Hirn anders als bei neurotypischen Menschen?

Welche Nachteilsausgleiche ergeben für wen Sinn und wie können wir sie in der Schule umsetzen?

Diese Fragen finden in der Fortbildung Berücksichtigung.

## REFERENTIN



Hedwig Gebbeken

**Hedwig Gebbeken** ist in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis in Hannover im Rahmen sozialpsychiatrischer Therapie und therapeutischer Begleitung von Eingliederungsmaßnahmen tätig.

Sie gibt Fortbildungen für Lehrkräfte, Schulbegleiter\*innen, Sozialpädagogen\*innen zu Inklusion, Autismus-Spektrumstörungen, ADHS, Teilleistungsstörungen, psychischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen, unterrichtsbegleitendem Lerncoaching, Lernen lernen, Eingliederungshilfe etc.

## ABLAUF

DIENSTAG, 4. NOVEMBER 2025

- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen  
**Überblick über die Neuroentwicklungs- und psychischen Störungen**
- 10:45 Stehkaffee
- 11:00 **Auswirkungen der Störungen auf den Lernprozess**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **LRS, Dyskalkulie und Co. und deren Auswirkung auf die Psyche**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Was bedeuten kognitive und soziale Über- und Unterforderung für den Lernprozess?**
- 18:15 Abendessen
- 19:30 Gemütliches Beisammensein

MITTWOCH, 5. NOVEMBER 2025

- 08:00 Frühstück
- 09:00 **Wie tragen Raumgestaltung, Strukturierung des Arbeitsplatzes und der Lernumgebung zum gelingenden Lernen bei?**
- 10:30 Stehkaffee
- 11:00 **Fallbeispiele  
Umsetzung von Nachteilsausgleichen**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Geeignete außerschulische Hilfen (§ 35a SGB VIII)  
Beratung von Eltern**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung