

## DAS SEMINAR

- Termin** Di., 1. April 2025, 10:00 Uhr  
bis 17:30 Uhr
- Leitung** Marcel Speker, LWH
- Organisation** Sabine Warren, LWH
- Referentin** Judith Hilmes, Lingen
- Kosten** 150,00 €
- Anmeldung** [www.nlc.info](http://www.nlc.info)  
KLIN.25-04-01.007



## ANMELDUNG UND ANREISE

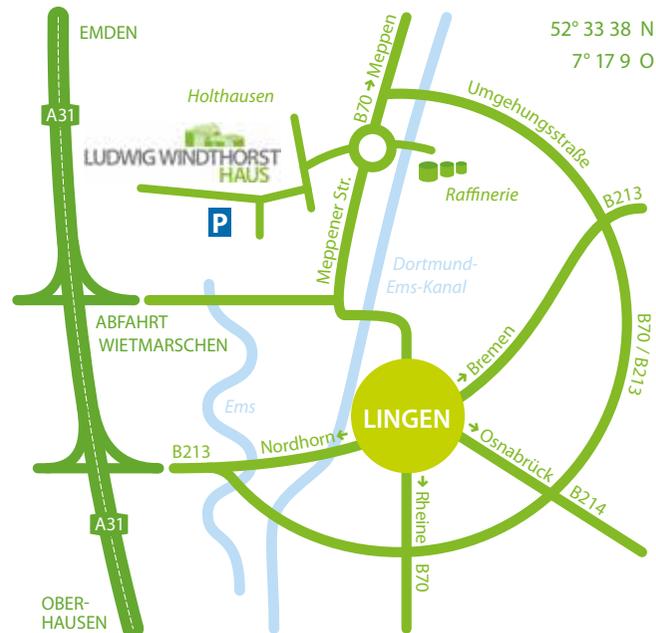
**LUDWIG-WINDTHORST-HAUS**  
Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

**Sabine Warren**  
Tel.: 0591 6102 - 117  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [warren@lwh.de](mailto:warren@lwh.de)

## VERANSTALTUNGORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: ST: Nicole Baster / Unsplash; SZ: Alexa / Pixabay; SS: Providence Doucet, Unsplash



## Interkulturelle Kompetenz im Klassenzimmer

Vielalt fördern – Lernerfolg steigern

Seminar für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter\*innen  
aller Klassen und Schulformen

Dienstag  
1. April 2025

## INTERKULTURELLE KOMPETENZ IM KLASSENZIMMER

Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter\*innen, die ihre interkulturelle Kompetenz erweitern und ihre Schüler\*innen für die Themen kulturelle Vielfalt und interkulturelles Lernen sensibilisieren möchten.

Durch praxisorientierte Methoden und aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse aus der interkulturellen Bildungsforschung werden die Teilnehmer\*innen befähigt, interkulturelle Perspektiven in den Unterricht zu integrieren und den Lernprozess für alle Schüler\*innen zu bereichern.

James A. Banks, ein führender Experte auf dem Gebiet der multikulturellen Bildung, betont in seiner Forschung, dass „interkulturelle Bildung das Potenzial hat, den Lernprozess zu fördern, indem sie den Schülern hilft, die Welt aus verschiedenen Perspektiven zu sehen, ihre sozialen und kognitiven Fähigkeiten erweitert und die schulische Leistung von Schülern, insbesondere aus Minderheitengruppen, verbessert.“ (Banks, Multicultural Education: Issues and Perspectives, 2019, S. 34). Diese Erkenntnisse unterstreichen die Relevanz des interkulturellen Ansatzes für den schulischen Erfolg.



## REFERENTIN



Judith Hilmes

**Judith Hilmes** verfügt über langjährige Praxiserfahrung als Lehrerin und fundierte Expertise im Bereich Interkulturalität.

Nach ihrem Lehramtsstudium und dem 2. Staatsexamen arbeitete sie über 20 Jahre als Lehrerin und Fachseminarleiterin in der Lehrkräfteausbildung. Derzeit ist sie Bildungsmanagerin im Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung am Ludwig-Windthorst-Haus in Lingen.

Als Koordinatorin internationaler Erasmus+-Projekte sammelt sie vielfältige Erfahrungen in der kulturübergreifenden Zusammenarbeit. Ihr Fokus liegt auf der Vermittlung interkultureller Kompetenzen im Schulalltag.

## ABLAUF

DIENSTAG, 1. APRIL 2025

- 10:00 Begrüßung – Ankommen – Kennenlernen  
**Einführung in interkulturelle Bildung.  
Was ist Interkulturalität?**
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Sensibilisierung für Interkulturalität.  
Welche Bedeutung hat Kultur in Schule?  
Welche kulturellen Prägungen haben wir?  
Praxis: Methodenkoffer Interkulturelle  
Kompetenz**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Kulturelle Vielfalt fördern.  
Interkulturelles Lernen im Unterricht  
Theoretische Grundlagen zur Inter-  
kulturalität. Welchen Einfluss hat  
interkulturelle Bildung auf den Lernerfolg?  
Einblicke in aktuelle Forschungsergebnisse  
Praxis: Methodenkoffer interkulturelle  
Kompetenz**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Von der Theorie zur Praxis. Reflexion  
interkultureller Methoden für  
Unterricht und Schule  
Wie transferiere ich die Erkenntnisse  
in Schule und Unterricht?**
- 17:00 Auswertung und Feedback
- 17:30 Ende der Veranstaltung