

DAS SEMINAR

- Termin** Di., 5. November 2024, 10:00 Uhr
bis Mi., 6. November 2024, 15:00 Uhr
- Leitung** Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen
- Organisation** Bärbel Witt,
Ludwig-Windthorst-Haus
- Referent** Moritz Stahl, Lübeck
- Kosten** **Diese Veranstaltung wird als bildungs-
politisches Schwerpunktthema vom
Niedersächsischen Kultusministerium
finanziell gefördert und ist kostenfrei
(inkl. Unterkunft im EZ und Verpflegung).**
- Die Teilnahme von Lehrkräften/Beschäftigten aus **Schulen in freier Trägerschaft** ist im Rahmen der zur Verfügung stehenden Plätze möglich. Die Seminargebühren betragen 310,00 € (EZ-Zuschlag 17,00 €)

Anmeldung www.nlc.info
KLIN.24-11-05.009



ANMELDUNG UND ANREISE

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen (Ems)
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

Bärbel Witt

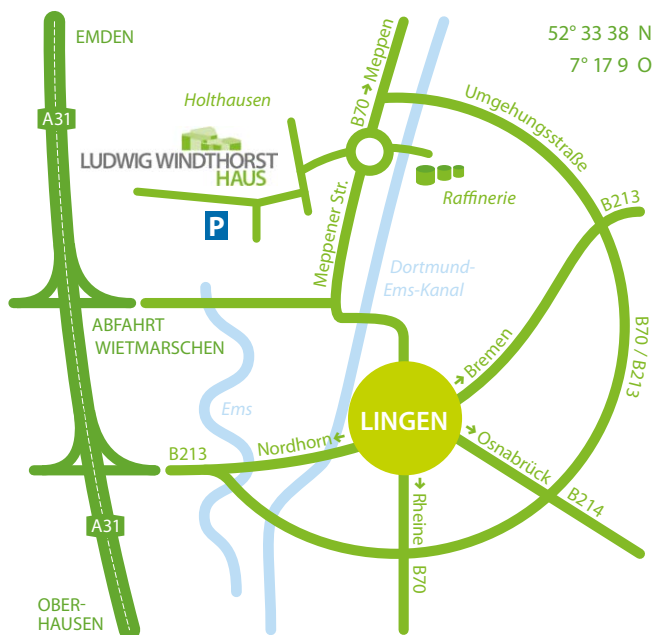
Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: witt@lwh.de

VERANSTALTUNGORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen (Ems)



Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Bildquellen: S1 Normal None 123rf.com; S2 CathyYeulet 123rf.com; S5 Liliya Drifan 123rf.com



Kinder verstehen lernen

Neue Lösungen mit den 4 Grundbedürfnissen

Seminar für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen
und Pädagogische Mitarbeiter*innen
an Grund- und Förderschulen (Klasse 1 – 4)

Dienstag - Mittwoch
5. - 6. November 2024

KINDER VERSTEHEN LERNEN

Kinder im Schulalltag bestmöglich zu begleiten, erfordert fachliches Wissen, Beobachtungsgabe und kommunikative Kompetenzen. Manchmal begegnen Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften Kinder, die durch ihr Verhalten sehr viel Aufmerksamkeit binden und sehr herausfordernd sind. Situationen können schnell sehr belastend werden, wenn keine Lösungen gefunden werden.

Bereits bevor es zur Feststellung eines Förderbedarfs kommt, brauchen Lehrkräfte und pädagogischen Fachkräfte Handwerkszeug, welches die Möglichkeit bietet, systematisch zu beobachten, zu dokumentieren und in Fallgesprächen neue Lösungen zu erarbeiten.

Dieses Seminar gibt anhand des Modells der 4 psychischen Grundbedürfnisse eine Einführung, damit Sie ressourcenorientiert beobachten und neue Lösungen entwickeln können.

Bei den 4 psychischen Grundbedürfnisse handelt sich um das Bedürfnis nach Lust und Unlust, Bindung, Orientierung und Kontrolle sowie dem Bedürfnis nach Selbstwerterhöhung und Selbstwertschutz. Für ein psychisch und physisches Wohlbefinden ist es unumgänglich, dass die Grundbedürfnisse erfüllt werden.

Anhand von Fallübungen und Beobachtungstools wird eine Brücke in den konkreten Arbeitsalltag geschlagen, von denen Sie im Schulalltag profitieren werden.



REFERENT



Moritz Stahl ist Diplom-Sozialpädagoge und arbeitet seit 20 Jahren pädagogisch in unterschiedlichen Zusammenhängen mit Kindern und Familien. Seine thematischen Schwerpunkte sind die Unterstützung von Kindern mit herausforderndem Verhalten, die Gesprächsführung mit Eltern im Beratungsalltag sowie die Beratung von Fachkräften zum Thema Kindeswohlgefährdung.

ABLAUF

DIENSTAG, 5. NOVEMBER 2024

- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen
Die 4 psychischen Grundbedürfnisse - Grundlagenwissen
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Selbstreflexion - Grundbedürfnisse als Lehrkraft/pädagogische Fachkraft**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Fallbeispiel aus dem Schulalltag**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Gruppenübung mit Fallsupervision im Plenum**
- 18:15 Abendessen
- 19:30 Gemütliches Beisammensein

MITTWOCH, 6. NOVEMBER 2024

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **Grundbedürfnisse und besondere Lebenssituationen**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **Fallsupervision**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Grundlagen der bedürfnisorientierten Gesprächsführung**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung