

DAS SEMINAR

Termin Mi., 15. Mai 2024, 10:00 Uhr
bis Do., 16. Mai 2024, 15:00 Uhr

Leitung Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen

Organisation Bärbel Witt,
Ludwig-Windthorst-Haus

Referent Björn Krefft, Hamburg

Kosten **Diese Veranstaltung wird als bildungs-
politisches Schwerpunktthema vom
Niedersächsischen Kultusministerium
finanziell gefördert und ist kostenfrei
(inkl. Unterkunft im EZ und Verpflegung).**

Die Teilnahme von Lehrkräften/Beschäftigten aus **Schulen in freier Trägerschaft** ist im Rahmen der zur Verfügung stehenden Plätze möglich. Die Seminargebühren betragen 300,00 € (EZ-Zuschlag 17,00 €)

Anmeldung www.nlc.info
KLIN.24-05-15.012



ANMELDUNG UND ANREISE

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

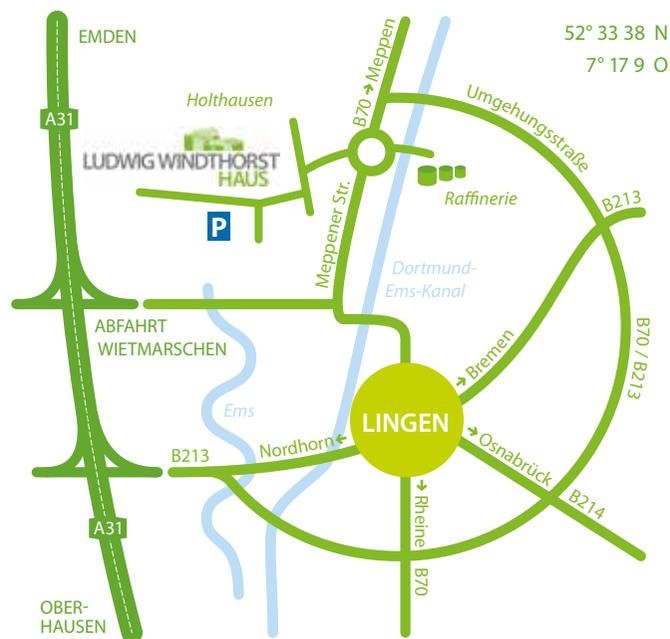
Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: witt@lwh.de

VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Bildquellen: S1 mathieu-sterm/unsplash; S5 scott-webb/unsplash



Der TEACCH-Ansatz bei Schüler*innen mit Autismus

Visuell lernen helfen

Seminar für Lehrkräfte
aller Schulformen und Schulstufen

Mittwoch - Donnerstag
15. - 16. Mai 2024



DER TEACCH-ANSATZ BEI SCHÜLERN MIT AUTISMUS

Eine angemessene Beschulung von Schüler*innen mit Autismus stellt oft eine große Herausforderung dar. Lehrkräfte fragen sich, wie sie ihre Schüler*innen besser unterstützen können, den Lernstoff und den Schulalltag besser bewältigen zu können. Der TEACCH-Ansatz kann Schüler*innen mit Autismus helfen, besser zu lernen und sich sicherer im Schulalltag zu fühlen, indem z. B. Raum, Zeit oder Abläufe strukturiert werden.

Im Seminar werden die Grundlagen des TEACCH-Ansatzes vermittelt und die Teilnehmer*innen mit unterschiedlichen Hilfsmitteln vertraut gemacht, durch die Schüler*innen mit Autismus ein angemesseneres Lernumfeld angeboten werden kann. Es werden praktische Umsetzungsbeispiele von Methoden und Hilfsmitteln nach den Prinzipien des TEACCH-Ansatzes erarbeitet, besprochen und gemeinsam gestaltet. Ergänzt wird dies durch Erklärungsansätze der Autismus-Spektrum-Störung und die sich daraus ableitenden besonderen Bedürfnisse der Schüler*innen mit Autismus an die Gestaltung ihres Lernumfeldes und zur Bewältigung des Schulalltags.

Themenschwerpunkte:

- Erklärungsansätze für eine Autismus-Spektrum-Störung und warum TEACCH helfen kann
- Besondere Ansprüche der Schüler*innen mit Autismus an die Gestaltung ihres Lernumfeldes und zur Bewältigung des Schulalltags
- Theoretische Grundlagen des TEACCH-Ansatzes
- Strukturierung von Raum, Zeit, Material und Aufgabe
- Erarbeitung von praktischen Umsetzungsmöglichkeiten

REFERENT



Björn Krefft

Björn Krefft ist Klinischer Neuropsychologe M.Sc. Er hat sich intensiv mit dem Zusammenspiel zwischen Körper, Geist und Verhalten auseinandergesetzt.

Herr Krefft arbeitet seit 15 Jahren als Therapeut für Menschen mit Entwicklungsstörungen. Aktuell arbeitet er als Psychologe im Sozialpädiatrischen Zentrum Itzehoe und ist freiberuflich als Fortbildner und psychologischer Sachverständiger tätig.

ABLAUF

MITTWOCH, 15. MAI 2024

- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen
TEACCH-Ansatz – was ist das eigentlich?
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **TEACCH-Ansatz - Möglichkeiten und Grenzen**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 Reflektiver Spaziergang
- 14:30 **TEACCH-Ansatz bei Schülern mit Autismus - 1**
- 16:00 Kaffee und Kuchen
- 16:30 **TEACCH-Ansatz bei Schülern mit Autismus - 2**
- 18:15 Abendessen
- 19:30 **Erfahrungsaustausch**
- 21:00 Gemütliches Beisammensein

DONNERSTAG, 16. MAI 2024

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **TEACCH Umsetzen - 1**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **TEACCH Umsetzen - 2**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **TEACCH Umsetzen - 2**
Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung