

DAS SEMINAR

Termin Do., 2. Mai 2024, 09:30 Uhr
bis Fr., 3. Mai 2024, 15:00 Uhr

Leitung Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen

Organisation Bärbel Witt,
Ludwig-Windthorst-Haus

Referent Michael Brendel, M.A.,
Journalist und Autor, Lingen

Kosten 300,00 € (EZ-Zuschlag 17,00 €)

40,00 €
(EZ-Zuschlag 17,00 €/Übernachtung)
für Teilnehmer*innen, deren Schule
Mitgliedsschule der Bildungsregion
Emsland ist.

Anmeldung www.nlc.info
KLIN. 24-05-02.013

ANMELDUNG UND ANREISE

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: wittlwh.de

VERANSTALTUNGORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Titelbild: Midjourney-Ausgabe auf den Befehl „Teen students learning the responsible use of ai tools“



KI muss auf den Stundenplan. Sie muss Einzug in den Geschichtsunterricht halten, weil KI einen markanten Wegpunkt in unserer Industriegeschichte setzt; sie muss in Sozialkunde und dem Politikunterricht thematisiert werden, weil KI in gesellschaftliche und politische Prozesse eingreift; im Informatikunterricht, weil das technische Verständnis von Algorithmen elementar für die verantwortungsvolle KI-Entwicklung ist; im Kunst- und Musikunterricht, weil unser Kunstverständnis durch die ‚kreative Macht der Maschinen‘ (Volland) und algorithmische Empfehlungssysteme beeinflusst wird; und natürlich im Philosophie- und Religionsunterricht, weil die KI-Technologie so viele Fragen an das menschliche Selbstverständnis stellt.

aus: Michael Brendel: Künftige Intelligenz – Menschsein im KI-Zeitalter



KI in der Schule

ChatGPT, Midjourney und Co. – Einsatz und Herausforderungen

Seminar für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter*innen
der Sekundarstufen I und II

Donnerstag - Freitag
2. - 3. Mai 2024

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER SCHULE

Generative KI-Systeme wie ChatGPT, Bing Chat, Midjourney und DALL-E sorgen derzeit für viel Aufruhr. Viele Menschen empfinden angesichts der beeindruckenden Leistung der Tools (vgl. KI-generiertes Bilder auf Titel- und Rückseite) der einen Seite Faszination, auf der anderen Seite aber Unwohlsein. Denn die Auswirkungen, die die Verfügbarkeit „kreativer“ KI-Werkzeuge für die Gesellschaft mit sich bringt, sind noch nicht abzusehen.

Auch in der Schule ist das Thema präsent, und zwar nicht nur im Informatikunterricht. Doch wo ChatGPT oder Bildgeneratoren eingesetzt wird, geschieht das oft ohne Richtlinien der Schulleitung, des Trägers oder des Landes. Schüler*innen hingegen nutzen ChatGPT und Snapchats Chatbot MyAI völlig selbstverständlich – Zweidrittel sogar zur Erstellung von Hausarbeiten, wie eine Yougov-Umfrage im Oktober 2023 ergeben hat.

Das Seminar gibt Lehrkräften aller Fächer und Schulsozialarbeiter*innen der Sekundarstufen I und II einen Einblick in die Chancen und Herausforderungen der KI-Technologie und macht sie sprachfähig für eines der wichtigsten gesellschaftlichen und (bildungs-)politischen Themen der nächsten Jahre. Daneben geht der Referent intensiv auf aktuelle KI-Tools ein. Er stellt Ansätze vor, wie diese Werkzeuge im Unterricht thematisiert und praktisch eingesetzt werden können.

Die Veranstaltung war eine Bereicherung für mich ganz persönlich und für unsere Schule. Die praxisnahen Beispiele und die fundierten Kenntnisse des Dozenten haben mir neue Perspektiven und Impulse im Umgang mit digitalen Medien an die Hand gegeben. Ich freue mich auf die persönliche Umsetzung und die Weitergabe an mein Kollegium. „KI in der Schule“ hat einen großen Mehrwert geschaffen und wird maßgeblich zur Weiterentwicklung unserer Schulgemeinschaft beitragen.

Silke Oetjen,
Schulleiterin Gymnasium Ritterhude

REFERENT



Michael Brendel M.A., arbeitet seit 2012 als Studienleiter im Ludwig-Windthorst-Haus. Er leitet Veranstaltungen aus den Bereichen Digitaler Wandel und Medienpädagogik (u. a. Co-Leitung des Bundesprojekts *Medienbuddies - Gemeinsam stark in Netz und Gesellschaft*) und ist im Fachbereich Theologie aktiv.

Zum Thema (Generative) KI gibt Herr Brendel Fortbildungen für Lehrkräfte im Ludwig-Windthorst-Haus und in außerschulischen Bildungseinrichtungen. Er leitet Schüler*innenworkshops und gestaltet Elternabende.

Michael Brendel ist Gründer und Autor des Blogs *Spähgypten – Wir und die Macht im Netz*, des Podcasts *Das glaub' ich gern* sowie mehrerer Bücher zur digitalen Transformation:

- *Die Mensch-App – Wie Internet und Smartphone unsere Wirklichkeit verändern* (2018, ISBN 9783746741154)
- *Künftige Intelligenz – Menschsein im KI-Zeitalter* (2019, ISBN 9783748291978)
- *ChatGPT, Generative KI und wir – Technik von gestern, Herausforderung für heute, Chance für morgen* (erscheint im Frühjahr 2024)

www.michaelbrendel.de

Selbst mit Vorhandensein eines AV-Vertrags ergibt sich jedoch keine datenschutzkonforme Nutzungsmöglichkeit [ChatGPTs].
Niedersächsisches Kultusministerium

INHALTE

DONNERSTAG, 2. MAI 2024

09:00 Anreise, Stehkafee

09:30 Begrüßung, Kennenlernen

Was ist Generative KI? ... und warum der ganze Hype?

12:30 Mittagspause

14:00 (Meine) Position zu KI in der Schule

15:30 Kaffee und Kuchen

16:00 **Welches Tool wofür? Eine erste Orientierung**

17:00 **Hilfreiche Prompts für den Schulalltag**

18:15 Abendessen

19:30 Praxisphase: Erste (oder zweite) Schritte mit Generativer KI

21:00 Gemütliches Beisammensein

FREITAG, 3. MAI 2024

08:15 Frühstück

09:00 **KI-Tools im Unterricht – Methoden und Gesprächsanlässe**

10:30 Stehkafee

11:00 **ChatGPT als Mogelmaschine – Folgen für die Leistungsbewertung**

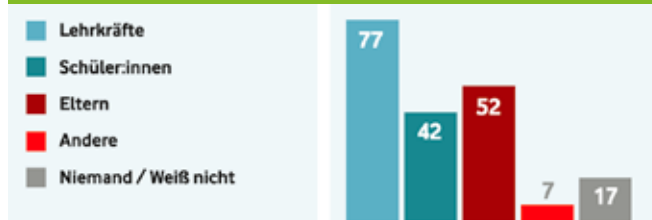
12:30 Mittagessen

13:30 **KI in meiner Schule – Wie geht es weiter?**

14:30 Seminaarauswertung

15:00 Ende der Veranstaltung

Welche Personen sollten Ihrer Meinung nach ihre digitalen Kompetenzen stärken, um auf den möglichen Einsatz von künstlicher Intelligenz im Bildungssystem vorbereitet zu sein?



Vodafone-Stiftung, 2023. n=5002 Erwachsene