

## DIE FORTBILDUNG

**Termine** Modul 1  
Do., 4. April 2024, 10:00 Uhr  
bis Fr., 5. April 2024, 15:00 Uhr

Modul 2  
Do., 5. September 2024, 10:00 Uhr  
bis Fr., 6. September 2024, 15:00 Uhr

**Leitung** Judith Hilmes,  
Kompetenzzentrum Lingen

**Organisation** Bärbel Witt,  
Ludwig-Windthorst-Haus

**Kooperation** Bildungsregion Emsland

**Referentin** Lina Wieking, Nordhorn

**Kosten** 600,00 € (Modul 1 und 2)  
(EZ-Zuschlag 17,00 €/Übernachtung)

**150,00 € (Modul 1 und 2)  
(EZ-Zuschlag 17,00 €/Übernachtung)  
für Teilnehmer\*innen, deren Schule  
Mitgliedsschule der Bildungsregion  
Emsland ist.**

**Anmeldung** [www.nlc.info](http://www.nlc.info)  
KLIN.24-04-04.008



## ANMELDUNG UND ANREISE

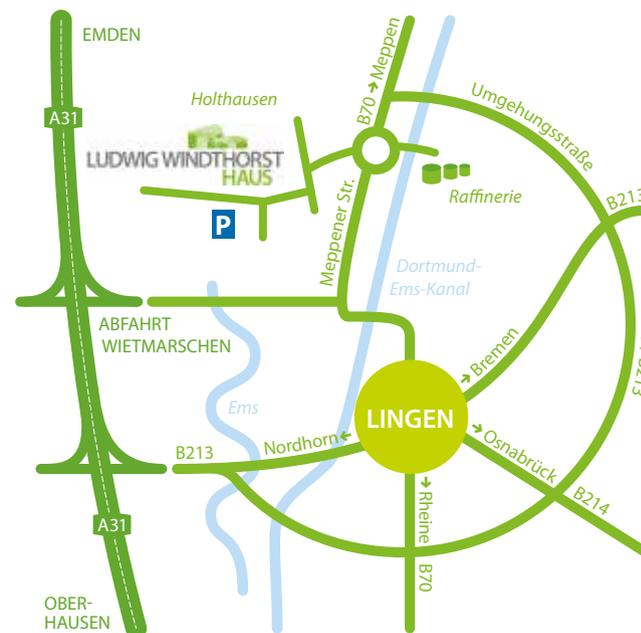
**LUDWIG-WINDTHORST-HAUS**  
Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

**Bärbel Witt**  
Tel.: 0591 6102 - 118  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [witt@lwh.de](mailto:witt@lwh.de)

## VERANSTALTUNGORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bilderquellen: S1 Amol Tyagi/unsplash.com; S7 Yosef Futsu/unsplash.com

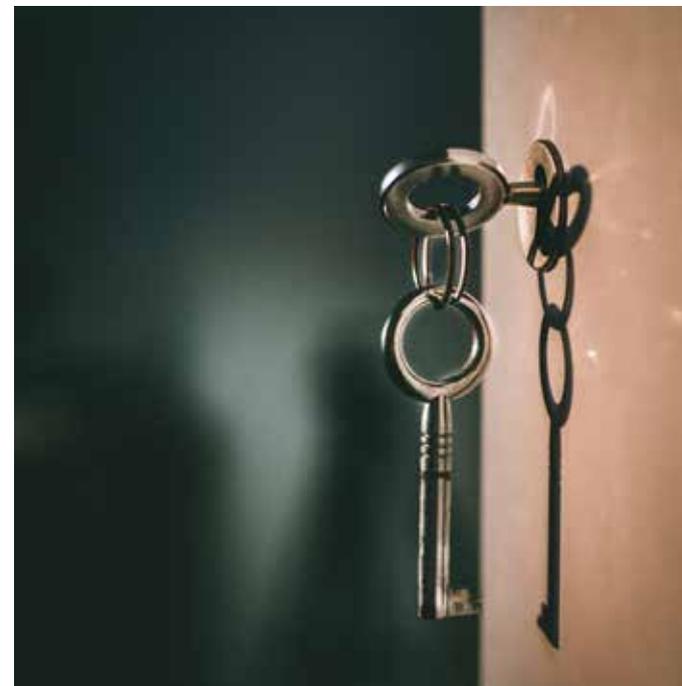


## Lernerfolg

Wie wir heute lernen, um morgen  
erfolgreich zu sein

Fortbildung in zwei Modulen für Lehrkräfte  
an Haupt- und Realschulen, Oberschulen,  
Gesamtschulen und Gymnasien (Klasse 5-10)

April – September 2024



## LERNERFOLG

Kinder kommen jeden Tag zur Schule und sollen im besten Fall hoch motiviert lernen. Mathe, Deutsch, Englisch, Physik, Chemie usw. ... Und wie? Viele Schüler\*innen sind der Meinung: „Einfach gut aufpassen, den Lernstoff ein paar Mal durchlesen und dann geht es schon“. Wirklich?

Was ist, wenn die Motivation fehlt und die schulischen Aufgaben ständig aufgeschoben werden? Was ist, wenn gar nicht klar ist, wie das eigene Lernen am besten organisiert werden kann? Was ist, wenn die Verantwortung für's Lernen an andere übertragen wird und die eigene Haltung dem Lernen gegenüber eher festgefahren ist?

Viele Schüler\*innen kommen beim Lernen an ihre Grenzen. Sie wissen oft noch nicht, wie sie ihren Lernprozess selbst regulieren können. Und was wäre, wenn

- ... die Schüler\*innen ihre eigene Haltung dem Lernen gegenüber öffnen,
- ... sie wüssten, wie sie sich besser motivieren und welche Strategien sie gegen das Prokrastinieren anwenden könnten,
- ... sie ihre aktuellen Lerngewohnheiten verbessern könnten,
- ... sie ihre Lernzeiten managen und sich mit passenden Lernstrategien auf Klassenarbeiten vorbereiten könnten,
- ... wenn sie mehr Freude beim Lernen erleben könnten?

Dann fangen die Potenzialentwicklung und das nachhaltige Lernen an. Die Schüler\*innen können damit ihre Resilienz, Lösungsfähigkeit, Frustrationstoleranz, Kreativität und ihr Durchhaltevermögen trainieren und sich selbstwirksam erleben.

In den beiden Modulen wird Ihnen durch theoretischen Input, Impulse und Übungen das Handwerkszeug vermittelt, um Ihren Schüler\*innen erfolgreiches Lernen zu ermöglichen.

## REFERENTIN



Lina Wieking

**Lina Wieking** begleitete und unterstützte Kinder unterschiedlicher Schulformen bereits während ihres Studiums als pädagogische Mitarbeiterin. Das Studium absolvierte sie in den Fächern Mathematik und Kunst an der Universität Vechta.

Sie ist Realschullehrerin, Lerncoachin und Selbstbehauptungs- & Resilienztrainerin. Seit mehr als 10 Jahren bildet sie sich im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung fort und engagiert sich in verschiedenen Schulentwicklungsteams.

Lina Wieking setzt sich im Bereich des Lerncoachings und verschiedener schulischer Projekte dafür ein, die Schule zu einem Ort zu gestalten, an dem Menschen gerne lehren und lernen. Ihr Ziel „junge und erwachsene Menschen mit viel Herz und Engagement für das lebenslange Lernen zu inspirieren“ motiviert sie, um die Welt von morgen ein Stückchen besser zu machen.

[www.lerngelegenheit.de](http://www.lerngelegenheit.de)

## MODUL 1

### MOTIVATION LÄSST DICH STARTEN

DONNERSTAG, 4. APRIL 2024

- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen  
**Einführung zum Thema Lernerfolg**
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Das lernende Kind I – Menschenbild**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Auf die Haltung kommt es an – Mindset beim Lernen**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Das lernende Kind II – Bedürfnisse und Ressourcen**
- 18:15 Abendessen
- 19:15 **Vom Gedanken zur Tat – Die Gestaltung von Erfahrungen**
- 20:30 Gemütliches Beisammensein

FREITAG, 5. APRIL 2024

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **Lernrelevante Faktoren**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **Selbstregulation I – Motivation, Konzentration, Prokrastination**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Lernreflexion – So starte ich durch!**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung

## MODUL 2

### GEWOHNHEITEN MACHEN DICH ERFOLGREICH

DONNERSTAG, 5. SEPTEMBER 2024

- 10:00 Begrüßung, Rückblick  
**Einführung zum Thema Lerngewohnheiten**
- 10:45 Stehkafee
- 11:00 **Entscheiden mit Klarheit – Wie Entscheidungen das Lernen beeinflussen**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Lerngewohnheiten erkennen, überprüfen und verbessern**
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Gedächtnis verstehen – Prozesse des Erinnerns und Vergessens beim Lernen**
- 18:15 Abendessen
- 19:15 **Lernstrategien kennen und flexibel einsetzen**
- 20:30 Gemütliches Beisammensein

FREITAG, 6. SEPTEMBER 2024

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **Selbstregulation II – Unsicherheiten beim Lernen beseitigen**
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 **Mit der Zieltreppe zur Prüfungsvorbereitung**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Erfolge feiern und „fast Erfolge“ auch!**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende der Veranstaltung

„Es muss von Herzen kommen,  
was auf Herzen wirken soll.“  
Johann Wolfgang von Goethe

Infos und Anmeldung auf  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)