

## DAS SEMINAR

<b>Termin</b>	Do., 25. November 2021, 10:00 Uhr bis Fr., 26. November 2021, 16:00 Uhr
<b>Leitung</b>	Katharina Linnenschmidt
<b>Referentin</b>	Marlies Koenen, Leipzig
<b>Kosten</b>	223,00 € (EZ-Zuschlag 15,00 €)
<b>Sem.-Nr.</b>	2111076

## ANMELDUNG UND ANREISE

### LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen  
Tel.: 0591 6102 - 0  
www.lwh.de

### Daniela Gille

Tel.: 0591 6102 - 146  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [gille@lwh.de](mailto:gille@lwh.de)

## VERANSTALTUNGORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: S1 wckiw-123rf.com; S2 Oleg Mikhaylov-123rf.com; ulkas-123rf.com; S Foto der referentin: privat



Ich habe dich im Blick –  
du mich auch?



## Kinder, die verstehend wahrgenommen werden wollen...

Wie gehen wir mit Verhaltens-  
auffälligkeiten in der Kita um?  
*Seminar für pädagogische Fachkräfte in Kitas*

Donnerstag - Freitag  
25. - 26. November 2021

## DAS SEMINAR

Untersuchungsergebnisse der letzten Jahre weisen auf eine stetig wachsende Zahl an Kindern im Kindergartenalter hin, die Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Als am häufigsten vorkommende Probleme wurden dabei emotional-motivationale Auffälligkeiten sowie mangelnde soziale Kompetenzen genannt.

Beobachtungen von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen bestätigen diesen Befund und verweisen zum einen auf erhöhte Zappeligkeit, Ablenkbarkeit und Impulsivität bis hin zu Formen aggressiven Verhaltens gegenüber Personen und Dingen sowie zum anderen auf nach innen gerichtete Verhaltensweisen wie Trennungängste, Kontaktvermeidung, Überängstlichkeit bei Kindern zwischen 2 und 6 Jahren.



## REFERENTIN



**Marlies Koenen** ist Diplom-Pädagogin, Lehrerin für die Primarstufe, staatlich anerkannte Erzieherin und Hortnerin. Seit 1994 arbeitet sie als Dozentin und Referentin in der Lehreraus- und fortbildung sowie in der Aus- und Fortbildung von Erzieher/innen. In verschiedenen Bundesländern hat sie Konzeptionsentwicklung von Bildungsmaßnahmen und deren Realisierung verantwortet. Viele Jahre hat sie Unterrichtseinheiten zur Alphabetisierung von 5- bis 7-jährigen Kindern in der deutschen Sprache entwickelt. Sie hat u. a. unterschiedliche Maßnahmen im Kontext (alltagsintegrierter) Sprachförderung auf den Weg gebracht. Darüber hinaus ist sie Herausgeberin und Autorin diverser Fachbücher und Unterrichtsmaterialien, so auch verschiedener Fachpublikationen zum Thema Sprachbildung und Sprachförderung.

## INHALTE

- unterschiedliche Erscheinungsbilder von Verhaltensauffälligkeiten und ihre möglichen Ursachen
- präventive pädagogische Ansätze überdenken und differenzieren
- Gestaltung und Qualität von Teambesprechungen
- Formen des Elternkontaktes und der Elternberatung
- Intensive Fallarbeit (Bitte bringen Sie eigene Fälle mit)