

DAS SEMINAR

Termin Do., 11. November 2021, 14:30 Uhr
bis Fr., 12. November 2021, 15:00 Uhr

Leitung Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen

Organisation Bärbel Witt, LWH

Referentin Martina Zilske, Leichlingen

Kosten **Diese Veranstaltung wird als bildungs-
politisches Schwerpunktthema vom
Niedersächsischen Kultusministerium
finanziell gefördert und ist kostenfrei
(inkl. Unterkunft im EZ und
Verpflegung).**

Anmeldung www.vedab.de
KLIN.21-11-11.012

ANMELDUNG UND ANREISE

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

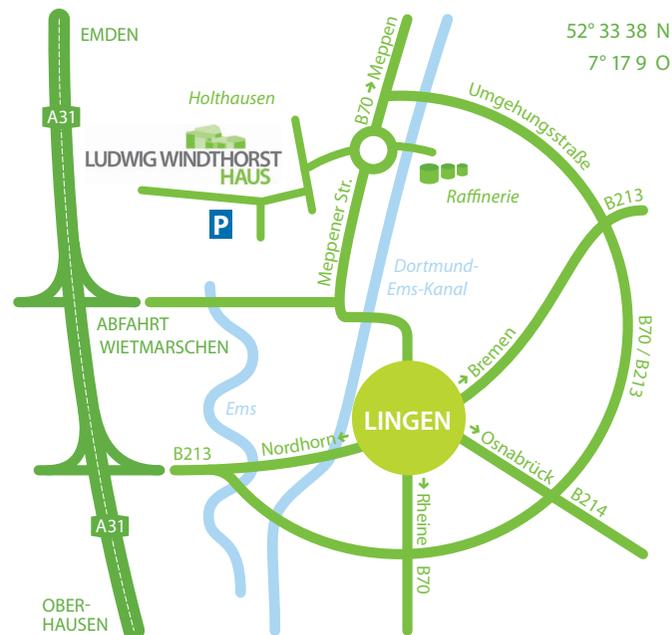
Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: witt@lwh.de

VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Bildquellen: 517/23rf.com18305618_ml,52/123rf.com17680665_ml, 55/123rf.com10599995_ml



Lesen lernen bei Kindern (mit Down-Syndrom)

Effektive Methoden aus der Praxis für die Praxis

Seminar für Lehrkräfte
an Grund- und Förderschulen (Klasse 1-4)

Donnerstag - Freitag
11. - 12. November 2021

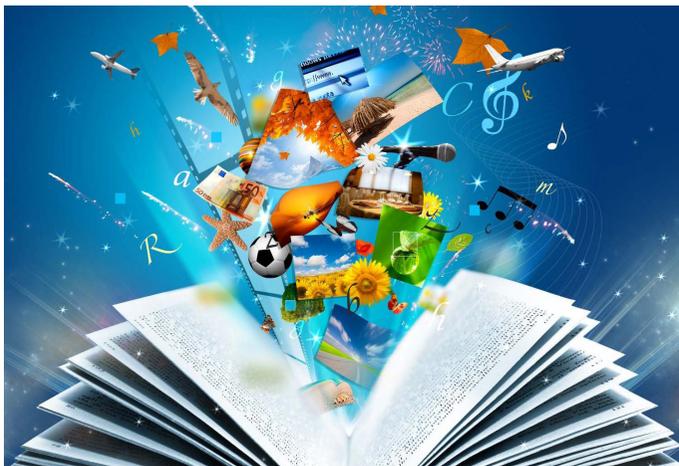
LESEN LERNEN BEI KINDERN (MIT DOWN-SYNDROM)

Die Lernvoraussetzungen von Kindern mit Down-Syndrom sind inzwischen recht gut erforscht. So weiß man, dass das Aufmerksamkeitsfenster kleiner ist als dies bei regelentwickelten Menschen der Fall ist. Besonders auffällig ist, dass gerade die auditive Wahrnehmung stärker reduziert ist, als die visuelle.

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Lernbesonderheiten von Menschen mit Down-Syndrom. (Zimpel, Hulme und Makenzi, Spitzer) Gleichzeitig werden Wege aufgezeigt, wie diesen Lernbesonderheiten effektiv begegnet werden kann. Hier stehen vor allem visuelle Methoden des Lernens im Mittelpunkt. (Frühlesen nach Maquarie, Lesen und Schreiben lernen nach dem Intraact plus Konzept nach Jansen, Lesen in Silben nach Kuhn) Zusätzlich werden Wege aufgezeigt, wie man musikalisch die oben genannten Methoden unterstützen kann.

Die vorgestellten Methoden eignen sich nicht nur für Kinder mit Down-Syndrom. Sie sind auch für Kinder mit Unterstützungsbedarf Geistige Entwicklung effektiv.

Infos und Anmeldung auf
www.lwh.de



REFERENTIN



Martina Zilske

Martina Zilske studierte Sonder- und Heilpädagogik und Musik an der Universität Köln. Während des Studiums arbeitete sie zwei Jahre an einer Förderschule Lernen in Köln und unterrichtete dort Musik.

Nach dem Studium baute sie 1988 den inklusiven Zweig der Musikschule Leichlingen auf. Parallel arbeitete sie mit Kindern, die in der Schule Leseversager waren. 1992 schloss sie eine Rhythmikausbildung an der Akademie Remscheid ab.

1998 und 2000 adoptierte sie gemeinsam mit ihrem Mann ihre beiden Töchter Marie und Lily. Damit begann ein noch tieferer Einstieg in das Thema Sprach und Leseförderung. Heute arbeitet Martina Zilske als Förderschullehrerin in einer inklusiven Klasse einer Grundschule und als Musikschullehrerin.

ABLAUF

DONNERSTAG, 11. NOVEMBER 2021

- 14:30 Anreise, Kaffee und Kuchen
- 15:00 Begrüßung, Erwartungshorizont der Teilnehmer*innen, Lernvoraussetzungen von Kindern mit Down-Syndrom
- 16:30 Pause
- 16:45 Ganzwortmethode nach Maquarie
- 18:15 Abendessen
- 19:30 Musik als Mittel beim Schriftspracherwerb
- 21:00 Gemütliches Beisammensein

FREITAG, 12. NOVEMBER 2021

- 08:15 Frühstück
- 09:00 Das Intraactplus Konzept
- 10:30 Stehkafee
- 11:00 Silbenlesen nach Kuhn
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 Musik als Mittel zum Schriftspracherwerb Teil 2
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende des Seminars und Abreise