

## DAS SEMINAR

- Termin** Mittwoch, 13. Oktober 2021,  
10:00 - 17:30 Uhr
- Leitung** Judith Hilmes,  
Kompetenzzentrum Lingen
- Organisation** Bärbel Witt, LWH
- Referent** Stephan Blume, Osnabrück
- Kosten** **Diese Veranstaltung wird als bildungs-  
politisches Schwerpunktthema vom  
Niedersächsischen Kultusministerium  
finanziell gefördert und ist kostenfrei.**
- Anmeldung** [www.vedab.de](http://www.vedab.de)  
KLIN.21-10-13.001



## ANMELDUNG UND ANREISE

### LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

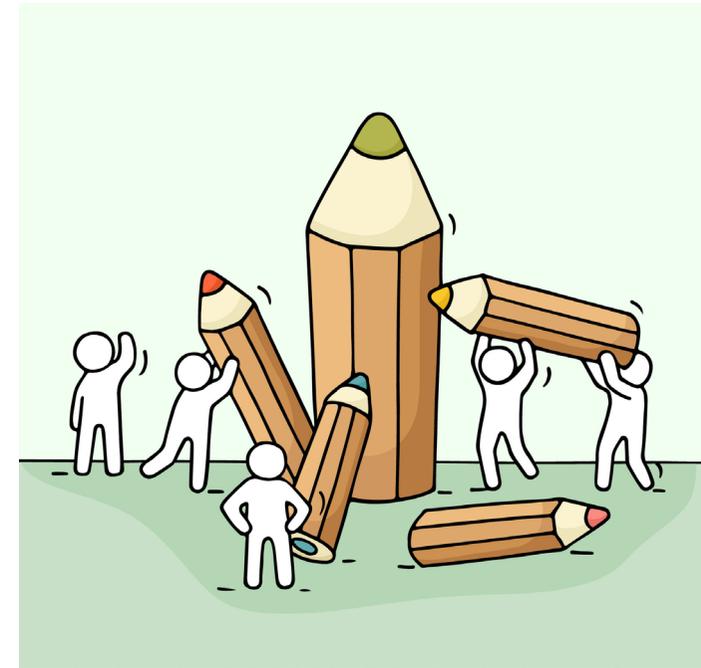
### Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [witt@lwh.de](mailto:witt@lwh.de)

## VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen

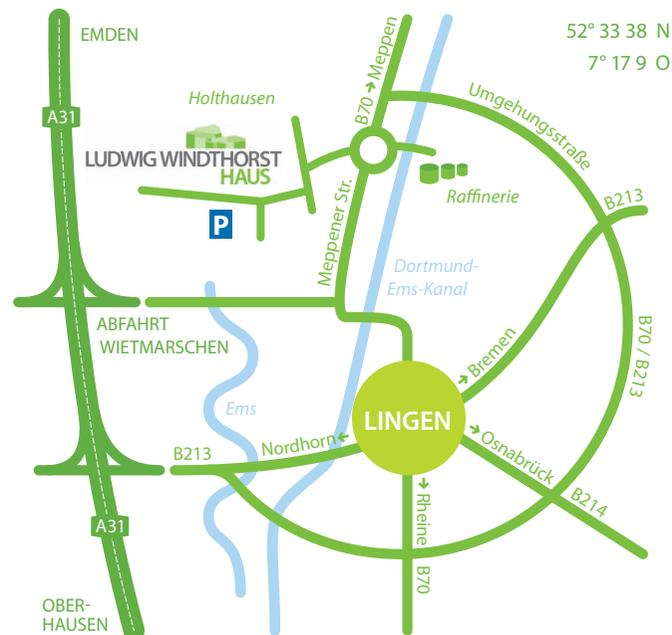
Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: 51 - Sapunkle 123rf.com / 52 - Antrey 123rf.com / 55 - rawpixel 123rf.com



## Den Teamgeist wecken Ressourcen im Klassenraum erkennen und gestalten lernen

Seminar für Lehrkräfte  
aller Schulformen und Schulstufen

Mittwoch  
13. Oktober 2021



## DEN TEAMGEIST WECKEN

In den letzten Monaten mussten sich Lehrkräfte möglichst schnell und professionell mit der Situation des Distanzlernens auseinandersetzen. Diverse Lernangebote über digitale Lernplattformen galt es zu entwickeln und/oder anzupassen, um den direkten Kontakt zu den Lerngruppen so gut wie möglich aufrecht zu erhalten. Videokonferenzen oder E-Learning Plattformen konnten nur bedingt etwas daran ändern, dass ein Großteil des Alltags vieler Schüler\*innen durch Einzelarbeit, Eigeninitiative und Eigenmotivation geprägt war.

Im Präsenzunterricht fällt nun auf, dass sich die Schüler\*innen mit ihren vielfältigen Bedürfnissen teilweise erst wieder daran gewöhnen müssen, wie man mit anderen zusammen zu einer vorgegebenen Zeit, in einem festgelegten Raum lernt und arbeitet. Dies gelingt nicht immer reibungslos. Die Lehrkräfte sind daher mehr denn je dazu aufgefordert Wege zu finden, die ein verträgliches Miteinander im Klassenraum schnell und effizient ermöglichen.

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit einigen theoretischen Anregungen und vielen praktischen Tipps, wie das gemeinsame Lernen schulalltagstauglich in der Lerngruppe gestaltet werden kann. Sie lernen, wie Sie den 'Geist' der Schüler\*innen für ein teamförderliches Miteinander wecken und durch möglichst zeitökonomische Maßnahmen aktiv beeinflussen können, ohne unbedingt selbst im Mittelpunkt des Geschehens zu stehen.

Ziel soll sein, dass ein von Respekt und Sympathie geprägter Beziehungsaufbau bewirkt, dass die Schüler\*innen gerne in den Unterricht kommen und eine spürbare Entlastung durch weniger Ärger im Unterricht erfahren.



## REFERENT



Stephan Blume

**Stephan Blume** ist Förderschullehrer an der IGS Bramsche und als Fachseminarleiter im Bereich der Ausbildung von Förderschullehrkräften am Studienseminar Osnabrück tätig. Dort leitet er ein Fachseminar im Förderschwerpunkt Lernen.

Herr Blume war als Multiplikator inklusive Schule im Auftrag des Landes Niedersachsens tätig und wirkte im Rahmen des Zertifikatskurses „Sonderpädagogische Basiskompetenzen im Rahmen inklusionspädagogischer Qualifizierung“ an der Universität Osnabrück mit.

Seit einigen Jahren ist Stephan Blume im Bereich der Erwachsenenbildung in Form von Lehrerfortbildungen zum Schwerpunkt „Inklusive Bildung“ tätig.

Stephan Blumes persönliches Anliegen ist es, Lehrkräfte bei der Entwicklung gelingender Ideenansätze zu unterstützen, die den inklusiven Unterrichtsalltag weniger herausfordernd machen und die die Begeisterung für das gemeinsame Lernen stärken.

## ABLAUF

MITTWOCH, 13. OKTOBER 2021

10:00 Begrüßung, Kennenlernen  
Einstieg in die Thematik

10:45 Stehkafee

11:00 Impuls „Ein Team entstehen lassen“

**Praxis: Wie kann ich Arbeitsgruppen  
möglichst effektiv zusammenstellen?**

12:30 Mittagessen

13:30 Impuls „Umgang mit Unterrichtsstörungen...“

**Praxis: Wie kann ich im Klassenraum eine  
beziehungsförderliche Kommunikation  
gestalten?**

15:00 Kaffee und Kuchen

15:30 Impuls „Partizipation in Schule“

**Praxis: Wie kann ich meine Schüler\*innen  
in die gemeinsame Arbeit entlassen?**

17:15 Auswertung

17:30 Ende der Veranstaltung