

## DAS SEMINAR

**Termin** Di., 5. Oktober 2021, 14:30 Uhr  
bis Mi., 6. Oktober 2021, 15:00 Uhr

**Leitung** Judith Hilmes,  
Kompetenzzentrum Lingen

**Organisation** Bärbel Witt, LWH

**Referent\*innen** Martina Zilske, Leichlingen  
Dr. Peter Jansen, Coesfeld

**Kosten** **Diese Veranstaltung wird als bildungs-  
politisches Schwerpunktthema vom  
Niedersächsischen Kultusministerium  
finanziell gefördert und ist kostenfrei  
(inkl. Unterkunft im EZ und  
Verpflegung).**

**Anmeldung** [www.vedab.de](http://www.vedab.de)  
KLIN.21-10-05.006

## ANMELDUNG UND ANREISE

### LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen  
Tel.: 0591 6102 - 0  
[www.lwh.de](http://www.lwh.de)

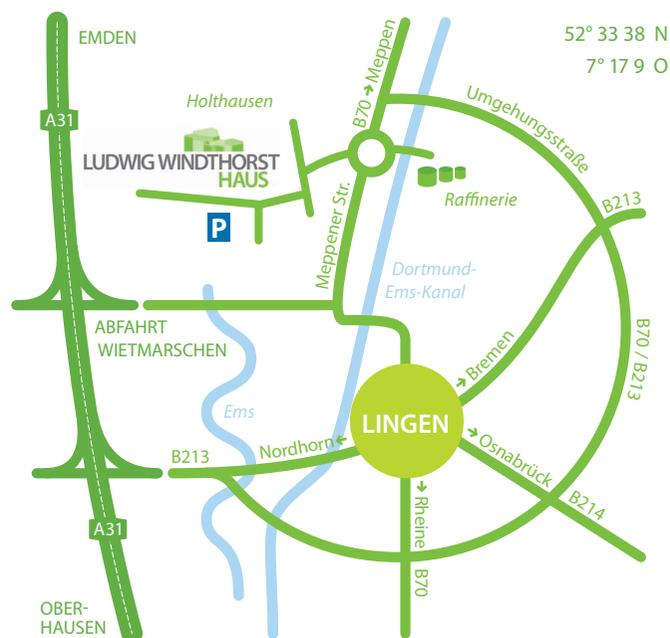
### Bärbel Witt

Tel.: 0591 6102 - 118  
Fax: 0591 6102 - 135  
E-Mail: [witt@lwh.de](mailto:witt@lwh.de)

## VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus  
Gerhard-Kues-Straße 16  
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen  
Bildquellen: S1 andreykuzmin/123rf.com; S2 unbekannt; S5 lightwise/123rf.com



## Mathematik lernen im inklusiven Unterricht

Kinder mit den Förderschwerpunkten Lernen  
und geistige Entwicklung unterstützen

Seminar für Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen  
(Klasse 1-4)

Dienstag - Mittwoch  
5. - 6. Oktober 2021

## MATHEMATIK LERNEN IM INKLUSIVEN UNTERRICHT

In diesem Seminar geht es um Problemstellungen und Zusammenhänge beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen, wie sie sich für Kinder darstellen und in einem Kompetenzraster zusammenfassen lassen. Es wird gezeigt, wie sich dieses Raster für die Diagnose von Lernlücken nutzen lässt und den roten Faden einer systematischen Förderung bildet.

Am Beispiel des Lehrwerks und Förderkonzepts Matinko werden Lösungsmöglichkeiten für einen inklusiven Klassenunterricht vorgestellt, die sich an Grund- und Förderschulen bzw. in Inklusionsklassen bewährt haben.

Am zweiten Tag informiert Martina Zilske über besondere Lernbedürfnisse von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Anhand von Beispielen werden Übungsschleifen vorgestellt, die an die für alle Kinder üblichen Übungen heranführen.



## REFERENT\*INNEN



Martina Zilske

**Martina Zilske** ist Förderschullehrerin in einer inklusiven Klasse einer Grundschule und Musikschullehrerin; Mutter von 2 Töchtern mit Down-Syndrom.



Peter Jansen

**Dr. Peter Jansen** ist Fachleiter für Mathematik in Bocholt und Gründer des Projekts Matinko. In diesem Projekt wird ein Unterrichtskonzept und Lehrwerk für den individualisierten und kompetenzorientierten Klassenunterricht mit dem Ziel entwickelt, den Anteil schwacher Rechner zu reduzieren.

## ABLAUF

DIENSTAG, 5. OKTOBER 2021

**Referent: Dr. Peter Jansen**

- 14:30 Anreise, Kaffee und Kuchen
- 15:00 Begrüßung, Problemstellung,  
**Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen: ordinale und kardinale Zahlverwendung**
- 16:30 Pause
- 16:45 **Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen: relationale Zahlverwendung**  
**Von der Diagnose zum Förderplan**
- 18:15 Abendessen
- 19:30 **Chancen und Problemstellen der Individualisierung am Beispiel des Lehrwerks und Förderkonzept Matinko**
- 21:00 Gemütliches Beisammensein

MITTWOCH, 6. OKTOBER 2021

**Referentin: Martina Zilske**

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **Lernbedingungen bei verschiedenen Formen der Neurodiversität (Down-Syndrom, FAS, frühkindliche Hirnläsionen, Hilfe bei unklaren Diagnosen)**
- 10:30 Stehkaffee
- 11:00 **Die Basis fördern : Sprache, Raumlage, Gedächtnis, Psychomotorik**
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Die Finger als Hilfsmittel gezielt einsetzen**  
**Rituale schaffen, die mathematisches Verständnis schulen**
- 14:45 Auswertung
- 15:00 Ende des Seminars und Abreise