MODUL 3

16:15 Ende der Veranstaltung

MONTAG, 6. JANUAR 2025 LERNSITUATIONEN ZUM ANWENDEN GESTALTEN 10:00 Begrüßung Reflexion der Erprobungsaufgabe II 10:45 Stehkaffee 11:00 Roter Faden: Größen und Messen Modellieren im Mathematikunterricht 12:30 Mittagessen 13:30 Mathematik draußen (Erprobungsaufgabe III) 15:00 Kaffee und Kuchen 15:30 Erprobungsaufgabe III Variation von Aufgaben 18:15 Abendessen 19:15 Blütenaufgaben 20:30 Gemütliches Beisammensein **DIENSTAG, 7. JANUAR 2025** LERNSITUATIONEN ZUM NACHHALTIGEN SICHERN VON WISSEN GESTALTEN 08:15 Frühstück 09:00 Roter Faden: Raum und Form 10:30 Stehkaffee 11:00 **Begriffsbildung** 12:30 Mittagessen 13:30 Sicherungsphasen gestalten 15:00 Kaffee und Kuchen 15:30 Entwicklung von Wissensspeichern 16:00 Auswertung

MODUL4

FREITAG, 25. APRIL 2025 LEISTUNGSSITUATIONEN KOMPETENZORIENTIERT GESTALTEN

10:00	Begrüßung
	Reflexion der Erprobungsaufgabe III
10:45	Stehkaffee
11:00	Abschlussarbeiten
12:30	Mittagessen
13:30	Prinzipien beim Aufbau einer Lernkontrolle
	Entwicklung einer eigenen Lernkontrolle
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Leistungen bewerten und kompetenzorientiert
	zurückmelden
18:15	Abendessen
19:15	alternative Formen der Lernkontrollen

SAMSTAG, 26. APRIL 2025 PRÄSENTATION DER ERPROBUNGSAUFGABEN **UND ABSCHLUSS**

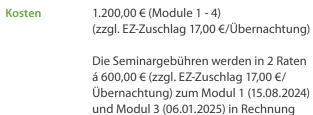
09:00 Roter Faden: Prozessbezogene Kompetenzen

20:30 Gemütliches Beisammensein

08:15 Frühstück

10:30	Stehkaffee
11:00	Präsentation der Erprobungsaufgaben
12:30	Mittagessen
13:30	Raum für besondere Bedarfe, die sich im Verlauf der
	Fortbildung gezeigt haben I
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Raum für besondere Bedarfe, die sich im Verlauf der
	Fortbildung gezeigt haben II
16:00	Auswertung
16:15	Ende der Veranstaltung

Modul 1	Do., 15. August 2024, 10:00 Uhr bis Fr., 16. August 2024, 16:15 Uhr
Modul 2	Mo., 21. Oktober 2024, 10:00 Uhr bis Di., 22. Oktober 2024, 16:15 Uhr
Modul 3	Mo., 6. Januar 2025, 10:00 Uhr bis Di., 7. Januar 2025, 16:15 Uhr
Modul 4	Fr., 25. April 2025, 10:00 Uhr bis Sa., 26. April 2025, 16:15 Uhr
Leitung	Judith Hilmes, Kompetenzzentrum Lingen
Organisation	Bärbel Witt, Ludwig-Windthorst-Haus
Referentinnen	Silvia Drees,



Gesamtschule Emsland, Lingen

Hüberts`sche Schule, Hopsten

Alena Hagemann,

gestellt.

Anmeldung www.vedab.de KLIN.24-08-15.002

DIE FORTBILDUNG













MATHEMATIK FACHFREMD UNTERRICHTEN

Schulen stehen vor dem Spagat einerseits die Unterrichtsversorgung im Unterrichtsfach Mathematik zu gewährleisten und andererseits dabei auf weniger im Fach Mathematik ausgebildete Lehrkräfte zurückgreifen zu können. Mathematik ist in Niedersachsen ein "Mangelfach". Was in den Grundschulen schon seit vielen Jahren üblich ist, hält auch zunehmend Einzug in die weiterführenden Schulen: Das fachfremde Unterrichten.

Ein Kernziel der Fortbildung ist, die eigene Professionalisierung auf das Fach Mathematik auszuweiten. Dazu gehört neben der Vertiefung fachlicher Kompetenzen die Erarbeitung fachdidaktischer und methodischer Grundlagen und deren Anwendung in der eigenen Unterrichtspraxis, u.a. durch sogenannte Erprobungsaufgaben.

Prozessbegleitend findet die Reflexion eigener Sichtweisen und "Beliefs" zum Mathematik lernen statt sowie die Umsetzung von Erprobungsaufgaben in der eigenen Lerngruppe. Neben dem Austausch innerhalb der einzelnen Veranstaltungen ist eine darüber hinaus gehende Vernetzung zwischen den Kolleginnen und Kollegen unterschiedlicher Schulen vorgesehen, u.a. durch Unterrichtshospitationen im Tandem oder einer Materialbörse.

Im Fokus steht dabei immer die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der den aktuellen Entwicklungen in Schule Rechnung trägt und alle Schüler/innen zu einem kompetenzorientierten Lernen anregt.

Hinweis: Mit Abschluss der Fortbildung wird keine Unterrichtsbefähigung für das Fach Mathematik erlangt!

REFERENTINNEN



Silvia Drees absolvierte ihr Lehramtsstudium für die Fächer Mathematik, Chemie und Musik. Seit 2008 unterrichtet sie in der Gesamtschule Emsland die Fächer Mathematik, Naturwissenschaften und Musik. Im Rahmen der Schulentwicklung hat sie neben der Mitarbeit in der Steuergruppe Konzepte im MINT-Bereich entwickelt und einen mathematikdidaktischen Beitrag zu handlungsorientierten Unterrichtsarrangemens in der Zeitschrift Lernchancen des Friedrich-Verlags veröffentlicht. Als Fachseminarleiterin bildet sie seit 2012 im Studienseminar in Nordhorn Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Fach Mathematik aus. Silvia Drees arbeitet in der Kommission zur Erstellung der Abschlussarbeiten für das Fach Mathematik in Niedersachsen mit.

Alena Hagemann absolvierte ihr Lehramtsstudium für die Realschule mit den Fächern Mathematik und katholische Religion. Von 2013 bis 2018 unterrichtete sie in der Gesamtschule Emsland in Lingen die Fächer Mathematik und katholische Religion. Neben dem Unterricht hat sie u.a. im Fach Mathematik kontinuierlich Anwärter*innen des Lehramts im Vorbereitungsdienst als betreuende Fachlehrerin begleitet. Alena Hagemann hat sukzessive den Bereich der Inklusion in der Gesamtschule Emsland mit aufgebaut und hat in diesem Rahmen schulinterne Fortbildungen für die Erstellung kooperativer Förderpläne und der Organisation von Inklusion angeboten. Seit 2018 unterrichtet sie an der Hüberts'schen Realschule in Hopsten. In den Jahren 2021 und 2022 bildete sie sich als Lern- und Klassencoach fort. Einen Zertifikatskurs für das Fach Informatik besucht sie im Schuljahr 2023/2024.



MODUL 1

DONNERSTAG, 15. AUGUST 2024 UNTERRICHTSEINHEITEN KOMPETENT PLANEN

10:00	Begrüßung, Kennenlernen
	Einstieg in die Thematik
10:45	Stehkaffee
11:00	Roter Faden: Funktionaler Zusammenhang
12:30	Mittagessen
13:30	Die Entwicklung mathematischen Denkens
	Unterrichtsprinzipien
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Planung von Unterrichtseinheiten
18:15	Abendessen
19:15	Entwicklung einer eigenen Unterrichtseinhe
	(Erprobungsaufgabe I)

FREITAG, 16. AUGUST 2024 LERNSITUATIONEN DIFFERENZIERT GESTALTEN

20:30 Gemütliches Beisammensein

08:15	Frühstück
09:00	Roter Faden: Zahlen und Operationen
10:30	Stehkaffee
11:00	Diagnostik: Umgang mit Fehlern im Mathematik-
	unterricht
12:30	Mittagessen
13:30	Differenzierungsansätze - I
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Differenzierungsansätze - II
16:00	Auswertung
16:15	Ende der Veranstaltung

MODUL 2

MONTAG, 21. OKTOBER 2024 LERNSITUATIONEN ZUM INDIVIDUELLEN ÜBEN GESTALTEN

LERNS	SITUATIONEN ZUM INDIVIDUELLEN ÜBEN GESTALT
10:00	Begrüßung
	Reflexion der Erprobungsaufgabe I
10:45	Stehkaffee
11:00	Roter Faden: Daten und Zufall - Fokus: Daten
	Kopfrechnen
12:30	Mittagessen
13:30	Übesequenzen individuell und differenziert
	gestalten
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Entwicklung eigener Übesequenzen
	(Erprobungsaufgabe II)
	Produktive Übeformate – beziehungsreiches Übe
18:15	Abendessen
19:15	Sprachsensibel unterrichten

DIENSTAG, 22. OKTOBER 2024 LERNSITUATIONEN ZUM ENTDECKEN GESTALTEN

20:30 Gemütliches Beisammensein

16:00 Auswertung

16:15 Ende der Veranstaltung

08:15	Frühstück
09:00	Roter Faden: Daten und Zufall - Fokus: Zufall
	Spielerische Einstiege zum Entdeckenden Lernen
10:30	Stehkaffee
11:00	Typen von Einstiegen im Mathematikunterricht
12:30	Mittagessen
13:30	Mediengestützte Zugänge - Geogebra
15:00	Kaffee und Kuchen
15:30	Mediengestützte Zugänge - Excel