



Angebote für Schüler*innen Sekundarstufe I und II

*Abrufangebote des
Ludwig-Windthorst-Hauses, Lingen*

*Durchführung im LWH, in der Schule
oder als Online-Veranstaltung*

2022/2023

VERANSTALTUNGEN FÜR SCHÜLER*INNEN

Sehr geehrte Lehrkräfte,
sehr geehrte Mitglieder der Schulleitung,

Das Ludwig-Windthorst-Haus in Lingen (Ems) ist die Katholisch-soziale Akademie des Bistums Osnabrück und eine der größten Heimvolkshochschulen Niedersachsens. Seit der Gründung 1963 bietet das pädagogische Team Kurse für Schüler*innen und junge Erwachsene an. Das Bildungshaus im grünen Lingener Stadtteil Holthausen bietet Schüler*innen in modernen Seminarräumen und Gästezimmern eine angenehme Lernatmosphäre jenseits des Schulgebäudes. Das hochqualifizierte pädagogische Team kommt für Workshops und Projektstage aber auch gern in Ihre Schule. Auf Wunsch lassen sich auch Online-seminare realisieren.

In diesem Heft stellen wir Ihnen unser Angebot für Schüler*innen vor. Wir laden Sie ein, sich einen Überblick über unsere Seminare zu verschaffen und mit Fragen und Wünschen gerne auf uns zuzukommen.



Michael
Brendel, M.A.

Veronika
Schniederalters, M.A.

Nils
Thieben, M.A.

INHALT

Politik und Gesellschaft	4
Medien	9
Lernorganisation	19
Berufs- und Studienorientierung	20
Schülervertretung	21
Rhetorik	22
Organisatorisches/Kosten	23



POLITIK UND GESELLSCHAFT

EUROPA – ENDLICH VERSTÄNDLICH

*Seminar für Schüler*innen ab der 9. Klasse*

Dieses Angebot soll das komplexe politische Gebilde der Europäischen Union erfahrbar machen. An konkreten Herausforderungen – Klimawandel, Flucht und Migration, Grenzen und Erweiterung – werden Entscheidungsprozesse, Strukturen und Interessen deutlich gemacht. Mythen über Europa – wie die berühmte Gurkenverordnung – werden analysiert. Darüber hinaus geht es auch um die Frage, welche Vorteile die Schüler*innen von Europa haben und wie sie sich die Zukunft Europas vorstellen

Inhalte:

- Crashkurs Europa: Wer macht eigentlich was?
- Planspiel zum Thema Flucht und Migration/Energiepolitik/Grenzen und Erweiterung/Gesetzgebung/Nachhaltigkeit
- Zukunft Europa
- Was bedeutet Europa für mich?
- Mythbusting Europe: Gibt es wirklich eine Gurkenverordnung?



Dauer: 6 UStd. (Schulworkshop)/8 Zeitstunden
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Veronika Schniederalters, Politik-
wissenschaftlerin M.A., Lingen

Honorar: 400 Euro (Schulworkshop)/700 Euro (Projekttag)/
1.200 Euro (2,5-Tage-Seminar)

DAS 1X1 DER VERSCHWÖRUNGSIDEOLOGIEN

Workshop für Schüler*innen ab Klasse 9

Werden die Geschicke der Menschheit tatsächlich von außerirdischen Reptilien gelenkt? Versprühen Flugzeuge Chemikalien, die unsere Gedanken kontrollieren? Gerade im Zuge der Corona-Pandemie erlebten die Verschwörungserzählungen einen Hype und wurden offen auf den so genannten Querdenker-Demos verbreitet. Dieses Angebot soll Kriterien und Mechanismen von Verschwörungserzählungen aufzeigen und ihre Wirkung auf unsere Gesellschaft und das Funktionieren der Demokratie analysieren. Außerdem gibt der Workshop Instrumente an die Hand, um gut auf Verschwörungserzählungen reagieren zu können.

Inhalte:

- Warum glauben Menschen an Verschwörungserzählungen?
- Inwieweit sind Verschwörungsgläubige gefährlich?
- Wie reagiere ich am besten, wenn ich mit Verschwörungserzählungen in meinem Umfeld und auf Social Media konfrontiert werde?



Dauer: 6 UStd. als Online- oder Präsenzworkshop
Ref.: Veronika Schniederalters, Politikwissenschaftlerin M.A., Lingen
Honorar: 400 Euro

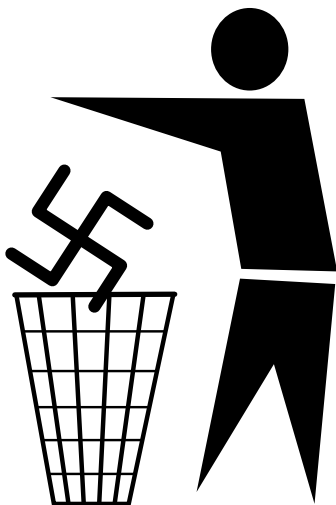
NIPSTER – METHODEN, SYMBOLE UND VORGEHENSWEISEN DER NEUEN RECHTEN

*Seminar für Schüler*innen ab der 7. Klasse*

Nipster – eine Zusammensetzung aus dem Wort Nazi und Hipster – beschreibt recht gut das Auftreten der neuen Rechten. Längst kann man sie nicht mehr an Glatze und Bomberjacke ausmachen. Sie bedienen sich unterschiedlicher Elemente aus verschiedensten Jugendkulturen und „kapern“ Marken, die bei Jugendlichen beliebt sind. Sie kommunizieren über Symbole und Codes und sprechen Themen an, die auf den ersten Blick nicht klassische Neo-nazi-Themen sind. Über moderne Aktionsformen und gute Social Media-Auftritte erreichen sie die Jugendlichen. Dieses Angebot soll Schüler*innen dabei helfen, diese Codes und Symbole zu erkennen und die Vorgehensweise der neuen Rechten besser zu verstehen.

Inhalte:

- Codes und Symbole der rechten Szene
- Musik
- Mode
- Aktionsformen und Vorgehensweisen
- Argumentieren gegen Rechts
- Rechte im Netz erkennen



Dauer: 6 UStd. (Schulworkshop)/8 Zeitstunden (Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Veronika Schniederalters, Politikwissenschaftlerin M.A., Lingen

Honorar: 400 Euro (Schulworkshop)/700 Euro (Projekttag)/1.200 Euro (2,5-Tage-Seminar)

WIR SIND JUNG UND BRAUCHEN DIE WELT – NACHHALTIGKEIT

Seminar für Schüler*innen ab der 9. Klasse

Ökologische Nachhaltigkeit, fairer Handel und solidarische Ökonomie sind nicht bloß theoretische Themen. Unser gesellschaftliches, politisches und auch individuelles Verhalten als Verbraucher*in hat Einfluss auf Entwicklungen in ganz anderen Teilen der Erde. In diesem Angebot wird die Verbindung zwischen persönlichem Lebensstil der Schüler*innen und den Lebens- und Umweltbedingungen in anderen Teilen der Welt beleuchtet. Die politische Ebene des Themas soll bei aller Eigenverantwortung nicht zu kurz kommen: Wer sind die gesellschaftlichen und politischen Akteure, wie laufen Entscheidungsprozesse ab und wie können sie beeinflusst werden? Die Schüler*innen werden ermutigt, als mündige Konsument*innen und Bürger*innen die Globalisierung zu gestalten.

- Was bedeutet Nachhaltigkeit?
- Der lange Weg zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen und die aktuelle Situation
- der eigene ökologische Fußabdruck
- Planspiel zu politischen Entscheidungsprozessen
- Wie kann ich nachhaltiger leben?
Von Aufmerksamkeit über Upcycling bis „Zero Waste“



Dauer: 6 UStd. (Schulworkshop)/8 Zeitstunden
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Veronika Schniederalters, Politik-
wissenschaftlerin M.A., Lingen

Honorar: 400 Euro (Schulworkshop)/700 Euro (Projekttag)/
1.200 Euro (2,5-Tage-Seminar)

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – CHANCE ODER RISIKO?

Workshop für Schüler*innen der Jahrgänge 8 - 13

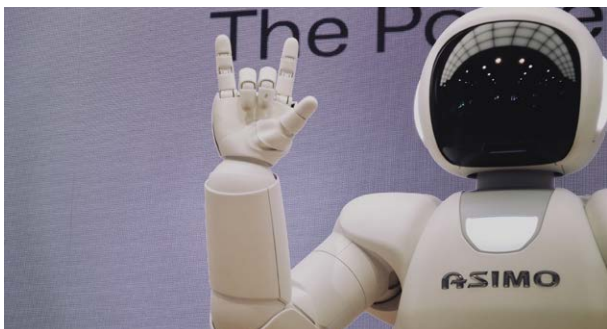
Selbst lernende Algorithmen sind überall um uns herum. Smartphones, Haushaltsgeräte und Onlinedienste machen immer häufiger von „künstlicher Intelligenz“ Gebrauch. Die Hersteller versprechen uns Nutzer*innen Komfort und Sicherheit, doch viele Wissenschaftler*innen und Journalist*innen warnen vor der KI-Technologie.

Doch wer hat recht? Ist KI eine Chance oder ein Risiko?

Dieses Seminar bietet einen schüler*innengerechten Einblick in die „Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts“ (Xi Jinping) und macht die Teilnehmer*innen sprachfähig in einem der wichtigsten Themen der Gegenwart.

Inhalte:

- Wie funktioniert KI – und wo steckt sie überall drin?
- Welche (ethischen) Probleme gibt es jetzt und in Zukunft?
- Welcher Beruf ist noch sicher? Wie KI die Arbeitswelt umkrempelt
- Blade Runner, Matrix und Co. – sind überintelligente Maschinen nur Science Fiction?
- Was heißt Menschsein im KI-Zeitalter?



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 Zeitstunden
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Autor von
„Künftige Intelligenz“ (ISBN 978-3748291978),
Lingen

Honorar: 350 Euro (Schulworkshop)/700 Euro (Projekttag)/
1.200 Euro (2,5-Tage-Seminar)

MEDIEN

AUSBILDUNG ZUM MEDIENSCOUT

Ausbildung zur* zum Peer-to-Peer-Expert*in im Medienbereich

Die Veranstaltungsreihe bildet Schüler*innen der 6. - 8. Jahrgangsstufe zu Multiplikator*innen für die Medienprävention aus. In zwei Tagesworkshops im LWH und vier AG-Nachmittagen in der Schule werden die Schüler*innen für die Herausforderungen des Internets sensibilisiert. Sie bekommen Tipps und Tools an die Hand, mit denen sie selbst souverän durch die App- und Onlinewelt surfen. Sie erlernen aber auch Methoden und Spiele, die sie als „Medienscouts“ an jüngere Schüler*innen weitergeben können. Dieser Peer-to-Peer-Ansatz ist ein Baustein für eine nachhaltige und effektive Medienprävention an Ihrer Schule. Die Gruppengröße sollte 10 Teilnehmer*innen nicht übersteigen.

Inhalte:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Medienkonsum
- Inszenierung in den Social Media
- Filterblase und Algorithmen
- Privatsphäre und Datenschutz
- Cybermobbing und Cybergrooming
- Kettenbriefe, Hassrede und Co.
- Fake News
- Gesetze im Netz (Recht am eigenen Bild, Urheberrecht)
- Vermittlung der Themen an Jüngere



Dauer: 4 Einheiten in der Schule à 3 UStd.,
Einführungs- und Abschlussworkshop (je 1 Tag)
im LWH

Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Lingen;
Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 2.800 Euro

WAHR ODER NICHT?

Fake News erkennen und entlarven

Seminar für Schüler*innen ab der 7. Klasse

Die meisten Schüler*innen beziehen ihre Informationen über das Internet und Social Media. Doch machen es gezielte Kampagnen der (digitalen) Desinformation immer schwerer zu erkennen, welche Meldungen wahr und welche erlogen sind. Die redaktionelle Medienkompetenz wird so für Schüler*innen wie auch Lehrkräfte immer wichtiger. Welchen Quellen kann ich trauen, welchen nicht? Und wie finde ich das selbst heraus? Mit angeleitet durch eine erfahrene Journalistin erfahren die Schüler*innen im Seminar mehr über redaktionelle Prozesse und erlernen Techniken und Methoden, wie sie Fake News erkennen und entlarven können.

Inhalte:

- Check – Wie sicher erkennst du Fake News?
- Fake News? – Warum (digitale) Desinformation der bessere Begriff ist.
- Just do it! – Fake News erkennen und kontern!



Dauer: 2 UStd. (Vortrag)/4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd. (Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen;
N.N., Journalistin

Honorar: 400/650/850/1350 Euro

SMARTPHONES IM GRIFF

Workshop im Rahmen der Medienprävention
für Schüler*innen der Jahrgänge 5 - 8

Der Workshop vermittelt den Schüler*innen die Risiken der unreflektierten Smartphonenuutzung. Das geschieht auf respektvolle und unterhaltsame Art und Weise – und ohne den Teilnehmenden die Freude an der mobilen Kommunikation und Unterhaltung zu nehmen. Die Schüler*innen werden angeregt, ihr Mediennutzungsverhalten kritisch zu hinterfragen und sich Themen wie Datensammlung, Inszenierung und Meinungsmache im Netz zu öffnen. Durch interaktive Umfragen auf ihren eigenen Smartphones bzw. Schul-Tablets werden die Teilnehmenden direkt in das Geschehen eingebunden. Die Anzahl der Teilnehmenden im Workshop sollte die Klassengröße nicht übersteigen.

Inhalte:

- Das Netz als Ort für Superstars: Wie „real“ sind Youtuber*innen (Inszenierung im Netz)
- Das Netz als Ort für Spione: Hände weg von meinen Daten! (Datenschutz + Privatsphäre)
- Das Netz als Ort für Idioten: Kettenbriefe & Co.

„Wir alle – Eltern, Schüler, Lehrer – meinen oft, wir wären sicher im Netz unterwegs – und dann werden uns in 90 Minuten am Elternabend oder auch bei der Schülerveranstaltung zahlreiche Tipps zur Verbesserung gegeben. Gut, dass wir dabei waren!“
Zita Kantus, Lehrerin, Ratsgymnasium Osnabrück



Dauer: 3 UStd.
Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Lingen
Honorar: 300 Euro

SOUVERÄN IM NETZ

*Workshop im Rahmen der Medienprävention
für Schüler*innen der Jahrgänge 9 - 10*

Die Veranstaltung möchte die Schüler*innen darin unterstützen, mündige Bürger*innen der digitale Welt zu werden. Sie thematisiert die Risiken, denen besonders Jugendliche in der Nutzung von Apps und Onlinediensten ausgesetzt sind, ganz ohne moralischen oder pädagogischen Zeigefinger. Interaktive Stimmungsbilder und Erlebnisberichte aus der „Peer Group“ beziehen die Teilnehmer*innen in den Workshopablauf ein.

Die Gruppengröße sollte 50 Teilnehmer*innen nicht übersteigen.

Inhalte:

- Was das Netz von uns kriegt – Daten, Profile und Bilder
- Was wir aus dem Netz kriegen – Hate Speech, Fake News und die Filterblase
- Die schöne Welt des Internets – Inszenierung in Instagram & Co., Recht am eigenen Bild, Urheberrechtsschutz



Dauer: 3 UStd.

Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 300 Euro

VOLL WAS AUF DIE OHREN

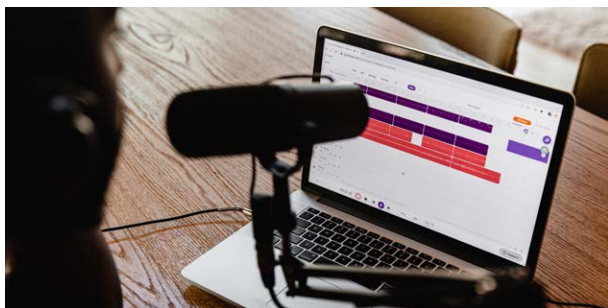
Podcasting und Umfragen im Unterricht

*Seminar für Schüler*innen ab der 7. Klasse*

Nicht erst seit der Corona-Pandemie erfreuen sich Podcasts einer immer größeren Beliebtheit. Auch im Unterricht können sie gut eingesetzt werden. Zum einen als Informationsquelle, aber auch als medienpraktisches Angebot für die Schüler*innen. Ob Umfragen zu politischen Themen in der eigenen Gemeinde, Podcasts zum Schulalltag oder themenbezogene Sendungen. Alles ist möglich, auch ohne viel Technik. Im Seminar lernen die Schüler*innen die Grundlagen der Audioproduktion (Aufnahme, Schnitt, Vertonung). Am Ende freuen sie sich über ihren ersten selbstproduzierten Audiobeitrag.

Inhalte:

- Podcast – Was ist das überhaupt und was ist der Unterschied zu Radio?
- Theorie – Worauf kommt es bei einem guten Audiobeitrag an?
- Praxis – Umfragen leicht gemacht!
- Und Cut! – So benutzt du dein Tablet/Smartphone für Aufnahme und Schnitt.
- inhaltlicher Schwerpunkt je nach Themenwunsch



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd.
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 400/700/1.200 Euro

#UNTERRICHTMALANDERS

Social Media im Unterricht einsetzen

Seminar für Schüler*innen ab der 9. Klasse

Social Media sind Zeitverschwendung und wollen nur zum Konsum animieren? Das muss so nicht stimmen! Es gibt tolle Kanäle, auf denen man richtig was lernen kann. Und: Social Media eignen sich sehr gut, um komplexe Inhalte einfach darzustellen und unterhaltsam zu präsentieren. Warum nicht eine hochwertige Insta-Story produzieren, anstatt ein Referat zu halten? Im Seminar lernen die Schüler*innen, wie sie ihre Social Media sinnvoll und trotzdem mit Spaß einsetzen können. Zudem werden sie für das Thema Datenschutz und für einen achtsamen Umgang im Netz sensibilisiert

Inhalte:

- Social Media – Inhalte jenseits von Bibi & Co.
- Storytelling – So erzählst du ein Thema spannend und interaktiv.
- Datenschutz – Das solltest du im Umgang mit sozialen Netzwerken wissen.



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd.
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 400/700/1.200 Euro

„ZEITUNG? IST DOCH VOLL NEUNZIGER!“

Medienkunde in der digitalen Welt

Workshop für Schüler*innen der Jahrgänge 7 - 12

Die Nutzung und Bedeutung von Medien hat sich durch die Verbreitung von Internet und Smartphones drastisch verändert. In einem Workshop soll erarbeitet werden,

- welche Funktion und Bedeutung journalistische Medien im 20. Jahrhundert hatten,
- welche Funktion und Bedeutung sie heute besitzen,
- wie sich die Aufbereitung von Nachrichteninhalten in digitalen von der in „klassischen“ Medien unterscheidet,
- welche Altersgruppe welche Medien zur Information nutzt.

Ziel des Workshops ist es, die kritische Auseinandersetzung mit Medien und Nachrichtenformaten zu fördern. Die Methodik und inhaltliche Tiefe wird auf die Altersgruppe und das Reflexionsniveau der Schüler*innen abgestimmt.



Dauer: 3 UStd.

Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 300 Euro

KINO IM KOPF

Wie man Reportagen mit allen Sinnen schreibt

Seminar für Schüler*innen ab der 9. Klasse

Die Königsdisziplin im Journalismus ist die Reportage. Hier kommt es auf eine gute Beobachtungsgabe, die richtigen Fragen und eine gute Schreibe an. Alles zusammen richtig kombiniert löst beim Leser Kino im Kopf aus. Zudem eignet sich die Reportage prima, um Themen und Sachverhalte anschaulicher und greifbarer zu machen. Die Schüler*innen setzen sich intensiv mit einer Person und/oder einer Sache auseinander und nehmen so auch eine andere Perspektive ein. Ob Reportagen über bestimmte Berufe, politische Themen oder Umweltschutz: im Unterricht bieten sich vielfältige Ansätze und Einsatzmöglichkeiten.

Inhalte:

- Basics – Journalistische Darstellungsformen
- Check – Was ist eine Reportage und was ist der Unterschied zu einer Nachricht?
- Kopfkino – Schreiben mit allen Sinnen, wie geht das?
- Rasende Reporter*innen – Die Geschichten liegen auf der Straße!
- fakultativ: Das Bild zum Text – Fotografie und Bildbearbeitung leicht gemacht



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd.
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 400/700/1.200 Euro

BUNTER WERKZEUGKOFFER

Multimedia-Tools für euren (Projekt-)Blog

Seminar für Schüler*innen ab der 7. Klasse

Projektarbeit wird in der Schule immer wichtiger. Die Schüler*innen sollen sich selbstbestimmt Themen erarbeiten und diese anschließend präsentieren. Eine gute Möglichkeit hierzu bieten Blogs. Sie sind einfach einzurichten und zu gestalten und lassen sich mit vielen interaktiven Elementen anreichern. Im Seminar lernen die Schüler*innen einige Online-Tools kennen, mit denen sie Websites und Blogs interaktiver gestalten können. Von Erklärvideos über Grafiken bis hin zu Zeitleisten, die Möglichkeiten sind vielfältig und machen Spaß!

Inhalte:

- 1,2, ... fertig! – So erstellst du in kürzester Zeit einen Blog.
- Tooltime – Kostenlose und einfache Online-Werkzeuge mit Wow-Effekt.
- Redaktion – Rollen, Berechtigungen und Management.
- Content ist King – Themenplanung und Blogfortführung.
- Datenschutz und Co – Was muss ins Impressum?



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd.
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 400/700/1.200 Euro

MOBILE VIDEOPRODUKTION MIT TABLET UND SMARTPHONE

*Seminar für Schüler*innen ab der 7. Klasse*

Unbewusst sind wir alle zu kleinen Kamerafrauen und Kameramännern geworden. Mit dem Smartphone oder Tablet in der Tasche verfügt jeder von uns über ein Gerät, mit dem sich mit recht einfachen Mitteln aufwändige Videos produzieren lassen. Auch viele Schulen verfügen über mehrere Tabletkoffer oder gar -klassen. Warum also das Potenzial nicht im Unterricht nutzen? Im Seminar lernen die Schüler*innen, welche Grundregeln sie beim Dreh eines guten Videobeitrags beachten sollten und wie sie mit dem Rohmaterial einen guten Videobeitrag produzieren können

Inhalte:

- Formate – Von TV-Nachrichten bis Youtube und TikTok, das sind die Unterschiede.
- Die 5 Shots – So setzt du dein Thema und deine Protagonisten gut in Szene.
- Storyboard – Hinter einem guten Video steckt viel Planung...
- Und Action – Aufnahme, Schnitt und Vertonung mit nützlichen und kostenlosen Tools und Apps.



Dauer: 4 UStd. (Schulworkshop)/8 UStd.
(Projekttag)/2,5 Tage (Seminar)

Ref.: Nils Thieben, M.A., Journalist, Lingen

Honorar: 400/700/1.200 Euro

LERNORGANISATION

UNTER DRUCK

*Workshop für Schüler*innen ab der 9. Klasse*

Stress – unzählige Klausuren, Tests und Referate. Die Erwartungen der Eltern und die Ansprüche an einen selbst. Das kann schnell zu einem immensen Druck werden, dem man nur schwer entkommen kann. In diesem Seminarangebot analysieren die Schüler*innen ihre eigenen Stressfaktoren und lernen Instrumente und Methoden kennen, wie sie Stress minimieren und gut bewältigen können. Dabei wird auf den jeweiligen individuellen Stresstyp eingegangen, denn Stressoren und Methoden zur Bewältigung sind bei jedem einzelnen verschieden: Während der eine unter Druck gerät, weil er im Chaos versinkt, löst bei der anderen der eigene Perfektionismus Stress aus. Am Ende hat jede*r Schüler*in ein für sie passendes Konzept entwickelt, um dem Schulalltag gelassener zu begegnen.

Inhalte:

- Was sind meine Stressfaktoren?
- Was sind meine Kraftressourcen?
- Methoden gegen Stressbewältigung
- Entspannungstechniken
- Tipps zur besseren Selbstorganisation



Dauer: 4 UStd.

Ref.: Veronika Schniederalbers, Politikwissenschaftlerin M.A., Lingen

Honorar: 400 Euro

BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

WAS WILL ICH WERDEN?

Seminar für Schüler*innen ab Klasse 9

Dieses Angebot soll auf die Zeit nach der Schule vorbereiten. Ein Schwerpunkt ist dabei die Selbstreflektion der Schüler*innen in Bezug auf ihre Fähigkeiten und Möglichkeiten sowie ihre Wünsche an das Berufsleben. Begleitet wird dies durch die Vorstellung einzelner Berufsfelder und Ausbildungsmöglichkeiten durch Partner*innen aus der Wirtschaft, der Studienberatungen und hochqualifizierter Referent*innen aus den umliegenden Hochschulen. Auch Freiwilligendienste oder Studien- und Praktikumsmöglichkeiten im Ausland werden vorgestellt.

Inhalte:

- Vorstellung verschiedener Berufsfelder/Studienmöglichkeiten durch qualifizierte Referent*innen nach Wünschen der Schüler*innen
- Was bedeutet Berufswahl für mich?
- Fähigkeiten und Kompetenzen: Welche brauche ich? Welche habe ich?
- Exkursion zur Hochschule Osnabrück/Campus Lingen mit Campusführung und Probevorlesung
- Bewerbungstraining
- Orientierungshilfen zu Auswahltests
- Anforderungen der Wirtschaft an Absolvent*innen
- Arbeitsmarkt der Zukunft

Die Medienausstattung und Räumlichkeiten lassen bei uns keine Wünsche offen. Durch die vielen Sitzecken und -plätze, aber auch die „stillen Räume“, werden die Schülerinnen eingeladen, sich über die Inhalte der Arbeitseinheiten und darüber hinaus auszutauschen und zu reflektieren.

Elsbeth Westendorf-Bröring, ULF Vechta

Dauer: 2,5 Tage - 5 Tage

Ref.: Veronika Schniederalters, Politikwissenschaftlerin M.A., Lingen u. a.

Honorar: auf Anfrage

SCHÜLER*INNENVERTRETUNG

EINMISCHEN (IM)POSSIBLE

*Seminar für Schülervertreter*innen ab der 5. Klasse*

Durch die Arbeit in der Schülervertretung werden grundlegende Erfahrungen demokratischer Prozesse gesammelt, die damit den Grundstein für ein weiterhin engagiertes Leben in der Zivilgesellschaft legen. Die Arbeit in Schülervertretungen bedeutet freiwilliges und in einigen Fällen auch mühsames Gestalten des Schullebens, aber auch erste Kontakte mit Aushandlungsprozessen, Konflikten und Kompromissen. In unterschiedlichen Gremien bietet sich Schüler*innen die Chance, sich und ihre Ideen in den Schulalltag einzubringen. Das Angebot soll Schülervertreter*innen fit machen, ihr Schulleben aktiv mitzugestalten. Inhalte des Seminars werden auf die Bedürfnisse und Wünsche der Schule abgestimmt.

*Die SV-Seminare im LWH geben der SV-Arbeit einen guten Motivationsschub und helfen den Schülern bei der Planung und Organisation ihrer Vorhaben.
Klaus Mosch-Wicke, Gymnasium Neuenhaus*

Basismodule:

- Warum SV-Arbeit? Eigene Motivation und Vorstellungen
- Rechte, Pflichten und Aufgaben der SV
- Einführung ins Projektmanagement, Planung eigener Veranstaltungen und Vorhaben

Vertiefungsmodule:

- Rhetoriktraining für Schülervertreter*innen
- Öffentlichkeitsarbeit für Schülervertretungen
- Entscheidungsprozesse verstehen, Verhandlungsfähigkeit verbessern, Kompromisse erzielen
- Situationsanalyse und Visionen zur Zukunft der SV
- SV-Strukturen verbindlich machen und Motivation beibehalten

Dauer: 2,5 Tage

Ref.: Veronika Schniederalbers, Politikwissenschaftlerin M.A., Lingen

Honorar: 1.200 Euro

RHETORIK

MÜNDIGKEIT DURCH MÜNDLICHKEIT

Redekompetenz in Beruf und Gesellschaft

*Seminar für Oberstufenschüler*innen*

Positionen zur Sprache zu bringen ist eine wesentliche Qualifikation im Schul- und Berufsalltag. Aber sie ist auch ein elementarer Bestandteil der Demokratie.

Das Seminar möchte deshalb

- das freie Reden schulen,
- die Angst vor dem öffentlichen Auftritt minimieren,
- ermuntern, eigene Anliegen zur Sprache zu bringen,
- fit machen für mündliche Prüfungen und Bewerbungsgespräche,
- die Dialogfähigkeit in politisch-gesellschaftlichen Diskursen erhöhen,
- die Regeln der Gesprächs- und Argumentationsrhetorik vermitteln und
- unsachliche Argumente („Stammtischparolen“) und politische Frames entlarven.

Das Seminar enthält eine Videoübung und schließt mit mehreren Runden aus dem „Jugend debattiert“-Format. Die Themen bestimmen die Schüler*innen selbst. Die Mindestgruppengröße ist 10 Teilnehmer*innen. Bei einer Gruppengröße über 16 Teilnehmer*innen werden mehrere Dozent*innen eingesetzt.

*Ein gewinnbringendes Schülerseminar mit guten
Praxistipps in einer tollen Atmosphäre!
Oliver Hindricks, KBS Nordhorn*

*Von 50 Wörtern waren 20 ein ‚Ähm‘ - aber beim
nächsten Durchgang war das schon fast weg!
Eine Schülerin über die Videoübung*

Dauer: 2,5 Tage

Ref.: Michael Brendel, M.A., Journalist, Lingen u. a.

Honorar: 1.200 Euro

ORGANISATORISCHES/KOSTEN

Alle Veranstaltungen können in der Schule oder im LWH durchgeführt werden. Lediglich die 2,5-tägigen Seminare sollten aus logistischen Gründen im LWH stattfinden. Die genannten Honorarkosten verstehen sich als Verhandlungsbasis und beziehen sich in der Regel auf eine Teilnehmer*innenzahl in Klassengröße.

Bei einer Durchführung in der Schule werden zzgl. zum Honorar Fahrtkosten fällig. Bei der Durchführung im LWH fallen für ein Tagesseminar p. P. 25 Euro Verpflegungs-/Raumkosten an, bei einem 2,5-Tagesseminar p. P. 120 Euro für Verpflegung und Übernachtung. Die meisten Veranstaltungen können auf Wunsch auch als Onlineseminar angeboten werden.

Wenn Sie sich entscheiden, die Veranstaltung im LWH durchzuführen, sind in den Verpflegungs-/Übernachungskosten enthalten:

- Übernachtung im Zwei- oder Dreibettzimmer (inkl. Bettwäsche und Handtüchern)
- Einzelzimmer für Begleitlehrer*innen
- Vollverpflegung inkl. Zwischenmahlzeiten
- Lehrkräfte können auf Wunsch in die Seminare eingebunden werden.
- Jedem Kurs wird ein Abendraum zur Verfügung gestellt, in dem nach Abschluss der Tageseinheiten ein geselliges Beisammensein möglich ist.
- Ein umfangreiches Sortiment an Gesellschaftsspielen kann genutzt werden.
- Im Freizeitraum stehen ein Billardtisch, ein Tischkicker und eine Tischtennisplatte zur Verfügung.
- TV-Empfang ist in der Cafeteria, im Seminarraum oder (wenn nicht belegt) in der Aula möglich.
- Ein umfangreiches Angebot an Zeitschriften und Zeitungen sowie ein kostenloser WLAN-Zugang stehen allen Teilnehmer*innen zur Verfügung.

Kommen Sie für ein konkretes Angebot gerne auf uns zu!

Michael Brendel, Nils Thieben
und Veronika Schniederalters

SPRECHEN SIE UNS AN!

LUDWIG-WINDTHORST-HAUS

Katholisch-Soziale Akademie

Gerhard-Kues-Straße 16

49808 Lingen-Holthausen

Tel.: 0591 6102 - 0

Fax: 0591 6102 - 135

www.lwh.de

Weitere Informationen:

Veronika Schniederalters

Tel.: 0591 6102 - 132

E-Mail: schniederalters@lwh.de

Nils Thieben

Tel.: 0591 6102 - 149

E-Mail: thieben@lwh.de

Michael Brendel

Tel.: 0591 6102 - 114

E-Mail: brendel@lwh.de

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Katholisch-Soziale Akademie,
Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen; Bildquelle S.1: rawpixel/123rf.com

